

Comment ce lycée expérimente la prépa seconde

Pourquoi ? Comment ?

C'est quoi cette « prépa seconde » expérimentée au lycée Jules-Verne à Mondeville ?

Une année de cours en lycée, pour des élèves qui sortent de 3^e, mais n'ont pas eu le brevet. Avec l'objectif de « **consolider leur passage en seconde** », formule Jérôme Adam, 50 ans, nouveau proviseur de Jules-Verne. Son établissement est le seul du Calvados à proposer cette prépa seconde.

C'est comme un redoublement de la 3^e ?

« **Non**, souligne la rectrice Christine Gavini, **ils pouvaient accéder à la seconde.** » Mais certains n'avaient pas obtenu les filières spécialisées qu'ils souhaitaient, comme Cédric, 14 ans : « **Je veux faire un bac pro conducteur transports routiers marchandise. Je vais retravailler l'histoire-géo et les maths, regarder d'autres métiers.** » L'ado du Bessin espère aussi décrocher des stages en entreprise pour faciliter la suite de son parcours.

Même désir chez Juline, 15 ans, qui a toujours en tête d'intégrer le Centre de formation des apprentis de Caen pour devenir peintre en bâtiment. Elle veut également mettre à profit ces dix mois « **pour rattraper (ses) défaillances au collègue** ».

Comment ont été sélectionnés les élèves ?

Sur dossier. « **64 ont été déposés, certains se sont désistés entretemps** », précise le proviseur. Car ils avaient finalement obtenu leur brevet ou trouvé une autre voie. 23 places étaient disponibles, avec 21 présents ce lundi. « **Mais nous avons une liste complémentaire.** » Ces huit filles et treize garçons étaient volontaires (ou poussés par leurs familles), *idem* pour les enseignants qui les accompagnent.

Comment s'organisent leurs cours ?

Les semaines de « **cette année supplémentaire entre le collège et le lycée** » compteront 27 heures : 20 pour la consolidation des acquis, avec des « travaux personnels encadrés » (en effectif réduit), et 7 pour leurs choix individuels, travaillés au fil d'entretiens. L'Éducation nationale a privilégié, pour cette nouveauté, des lycées polyvalents et disposant d'un internat. Les néo-lycéens viennent majoritairement de la région caennaise, certains habitent toutefois Mézidon-Val-lee-d'Auge ou Dozulé.

Qu'en attendent les élèves ?

Pour Célia, qui n'a pas pu intégrer la filière commerce en lycée pro qu'elle visait, « **c'est pas mal, au lieu de redoubler, ça peut nous permettre soit d'approfondir des choses, soit de travailler sur des lacunes** ». Fares, lui, est moins convaincu. Quatre lycées lui ont fermé la porte, « **à cause de mon comportement, estime-t-il. C'est comme si je redoublais, c'est nul.** »

Laurent NEVEU.



Le proviseur et la rectrice de l'académie ont échangé avec les 21 élèves qui ont intégré la nouvelle prépa seconde proposée à Jules-Verne. Cette « année supplémentaire » entre la 3e et la 2nde doit permettre à des élèves de consolider leurs acquis et de préparer leur future entrée en lycée. Ouest-France