

# Une magnifique initiative menée à bien par les enseignantes

## Les élèves imaginent des aménagements pour le fort

Tout au long de l'année scolaire, les élèves de CE2, CM1 et d'Ulis de l'école primaire Le Corre-Ferry à Équeurdreville ont réalisé une maquette du fort de Querqueville. Et ce n'est pas n'importe quelle maquette! Elle a été réalisée dans le cadre plus général «du projet touristique du fort de Querqueville». L'objectif pour ces élèves: mettre en application sur un site manchois, le programme de géographie dédié au tourisme. Le fort de Querqueville s'est révélé être le monument parfait, «car on peut y aller facilement à pied» raconte l'une des institutrices de l'école, Séverine Jadé. Les deux classes ont d'abord chacune travaillé sur leurs projets avant de les mettre en commun «et faire des compromis». Les projets d'aménagement gravitent autour des trois thématiques touristiques: la gastronomie, les activités culturelles et la nature. Sur leur maquette, ils proposent 26 nouvelles installations pour le lieu, qui vont de la mise en place de bancs à un restaurant gastronomique. Pour réaliser ce projet, «ils ont visité pendant plusieurs heures le fort cet hiver», raconte Olivier Binst, président de l'association des amis du fort. «Ils ont pris plein de notes, fait des dessins et commencé à réfléchir aux aménagements pendant la visite», souligne-t-il. «Découvrir son patrimoine alentour devrait être un passage obligé pour toutes les écoles», soutient Olivier Binst. «C'est une initiative formidable» qui a été impulsée par deux enseignantes de l'école primaire d'Équeurdreville: Séverine Jadé et Améline Fossey.

«**Bravo**

**aux élèves!**»

«Chapeau aux enseignants, c'est une magnifique initiative», souligne Olivier Binst. Si les élèves étaient épaulés par leurs enseignants, «ils étaient complètement acteurs de leur travail» assure-t-il. Un travail très réfléchi et de longue haleine pour ces enfants, si bien que le résultat «coïncide avec ce qui est actuellement réfléchi par des architectes au fort» soutient le directeur de l'association. «Bravo aux élèves, le résultat est superbe et très pertinent» ajoute-t-il. Ils ont en effet tenu compte des contraintes du lieu induites par l'érosion ou par le label «monument historique» que détient le fort. Les élèves ont même réussi à valoriser les spécificités du lieu. Par exemple, les enfants ont eu l'idée de conserver «les crochets d'où étaient anciennement suspendus des hamacs» pour en remettre de nouveaux et créer «une auberge de jeunesse dans cet espace», raconte Séverine Jadé. Les enfants ont ainsi pensé aux porte-monnaie de chacun, en prévoyant également un espace de camping, un restaurant gastronomique ou encore un hôtel de luxe. Des infrastructures tout à fait compatibles avec

les activités du monument, notamment les foodtrucks ou «l'aire de spectacle à laquelle pense l'équipe du fort», souligne l'institutrice.

Rachel DUCEPT



Les élèves des classes de CE2/CM1 et Ulis d'Équeurdreville avec leurs institutrices, Séverine Jadé et Améline Fossey, devant leur maquette d'aménagement du fort de Querqueville.



Maquette du fort de Querqueville, réalisée par les élèves.