

# Les CM2 de Paul-Souvray ont quadrillé le plan d'eau

Tout au long de l'année scolaire, les élèves de CM2 de l'école Paul-Souvray ont étudié l'environnement sur le site du plan d'eau en observant les différentes espèces.

## L'idée

Depuis le début de l'année scolaire, les vingt-six élèves de CM2 de l'école Paul-Souvray participent à la class'climat. Il s'agit d'un dispositif pédagogique qui implique les écoliers ainsi que leur enseignante, Stéphanie Duchemin, et qui est coanimé par le Parc Normandie-Maine et le CPIE (Centre permanent d'initiatives pour l'environnement) des collines Normandes. Ce projet permet d'appréhender les conséquences du changement climatique, d'atténuer le phénomène et de proposer des adaptations concrètes.

Au cours de l'année, les écoliers ont étudié avec le Parc Normandie-Maine la formation des paysages de la région et leur évolution. Ils ont ensuite réfléchi aux améliorations pouvant être proposées en lien avec les élus municipaux.

## Des tas de propositions pour protéger le plan d'eau

L'aire terrestre éducative est un projet porté par l'Office français de la biodiversité. Il consiste à choisir une zone support pour préserver l'environnement en accord avec les élus municipaux. Après avoir réalisé un diagnostic, « **les écoliers ont proposé de retenir le plan d'eau comme aire terrestre éducative** », indique leur enseignante.

Les élèves ont caractérisé et localisé les différentes zones proches du site : eau, zones agricoles, bois et zones urbaines. « Nous avons utilisé un jeu de maquettes pour reconstituer ces différentes zones », expliquent les écoliers.

Parmi les différentes actions proposées par les enfants, une bâche à reptiles a été installée, leur permettant d'observer des couleuvres. D'autre part, les élèves ont constaté que l'herbe était coupée trop court au plan d'eau, ce qui nuit au développement de certains insectes. La création d'une haie sèche permettra de protéger la ponte de certaines espèces. Il faudrait aussi créer des zones de quiétude afin de pas déranger les oiseaux pour se reproduire. Pour identifier les diffé-

rents oiseaux les jeunes proposent de mettre en place un observatoire avec des panneaux d'identification. Un prêt de jumelles permettrait aux promeneurs de mieux connaître les oiseaux présents au plan d'eau. Laisser du bois mort permettrait à la faune de se reproduire plus facilement. Autre problème relevé : les chiens piétinent les zones d'habitat de la faune et dérangent par leur odeur. Les écoliers proposent de déplacer la zone de chiens sans laisse sur le terrain du motocross.



Les écoliers de la class'climat (CM2) ont dévoilé leur travail, à l'aide d'une maquette. À gauche, Stéphanie Duchemin, enseignante. Au 2e rang à droite, Béatrice Gillot, animatrice au CPIE (Centre permanent d'initiatives pour l'environnement) des collines Normandes et Laëtitia Marie, chargée du service éducation au Parc Normandie-Maine. Ouest-France