

<https://www.lecourriercauchois.fr/actualite-364991-benouville-les-eleves-du-village-a-l-ecol...>

🕒 3 min read

Bénouville. Les élèves du village à l'école du dehors

Si la pandémie et le confinement ont ouvert une nouvelle réflexion sur l'éducation dehors, la pratique de la pédagogie par la nature existe dans plusieurs pays européens depuis quelques décennies.

L'école du dehors se base sur le fait que les enfants apprennent mieux en se connectant à la nature et en découvrant le monde qui les entoure.

L'école du dehors, un cadre inspirant

Damien Couval enseigne à Bénouville depuis septembre 2022 avec dans sa classe, cette année, 18 jeunes élèves de CP/CE1. Ensemble, ils ont tout d'abord créé un club CPN (Connaître et protéger la nature) au sein de l'école. A la suite d'une convention mise en place avec les propriétaires d'une mare, dans le village, le professeur a pu, plus tard, mettre en place l'école du dehors, cette pratique pédagogique novatrice qui offre de nombreux avantages pour les enfants.

Ainsi, depuis le début de l'année scolaire, la classe se rend tous les lundis après-midi autour de la mare, vivant chaque semaine de nouvelles expériences dans bien des domaines.

Comme en classe... mais dans la nature

Le lundi 17 juin, le maître a raconté les activités pratiquées ici depuis septembre.

"On a fait de la cropologie !", s'exclamait Bénédicte. Elle a ensuite expliqué qu'il s'agit de l'étude des crottes des animaux. Les enfants ont appris à monter aux arbres et fait des essais de cabanes. Timéo a rappelé avoir fabriqué un parfum de printemps en écrasant feuilles et fleurs dans un pot. "Cette activité a priori anodine s'est révélée très riche, confie Damien Couval. Elle a aiguisé leur regard sur la nature. Nous pratiquons toutes les activités de la classe traditionnelle comme les mesures, la géométrie... mais dans la nature, ce qui fait du bien à certains enfants qui peinent en classe."

Les enfants se sont ensuite consacrés à l'activité du jour où il fallait comprendre dans un premier temps pourquoi l'eau reste dans la mare. Le fond de la mare est en effet tapissé d'argile, apporté il y a longtemps par l'homme pour que ses animaux puissent s'abreuver. Le maître a alors expliqué comment on peut travailler l'argile et a donné l'objectif : modeler un visage en argile sur un arbre. Car chaque enfant "possède" un arbre au sein de la mare, qu'il se plaît à décorer, à qui il raconte des secrets... Dès que l'enseignant a rappelé les règles de sécurité, les enfants se sont adonnés avec enthousiasme à ce nouveau challenge : chercher les ressources pour décorer son personnage. Après cette activité créatrice, le maître a rassemblé ses troupes : *"Nous construisons un tiki pour lequel chacun pose un bâton correspondant à ce qu'on a aimé, et surtout à ce qu'on a appris aujourd'hui !"*

Generated with Reader Mode