

# Lycée Victor-Grignard

## Le devoir de mémoire : se souvenir pour ne jamais oublier

31 élèves de première du lycée Victor-Grignard ont travaillé, tout au long de l'année scolaire, sur le thème de la parole et de l'engagement. Dans ce cadre, leur professeur de littérature en HLP (humanité, littérature et philosophie), Mathilde Lempérière, leur a proposé un travail autour de la Seconde Guerre mondiale, en cette année de commémoration du débarquement allié sur les plages de Normandie.

Une sortie pédagogique a été organisée le 4 avril dernier. Elle a commencé par une visite commentée des batteries d'Azeville. Ensuite, les élèves ont expérimenté la vie des soldats qui occupaient ces batteries, découvrant les casemates, la motopompe, les Tobrouk (petits bunkers individuels) ainsi que leur rôle au sein du projet Todt, mais aussi leur histoire le 6 juin 1944 et leurs distractions. Ils ont ainsi découvert le destin d'Hugo Treiber et de Karl Heinrich Büchne, mais aussi de villageois.

### De nombreux ateliers

Un peu plus tard, les 31 élèves ont travaillé, avec beaucoup d'émotion, sur l'histoire de la famille Zucker, lors d'un atelier de trois heures. Celle-ci a vécu à Azeville où elle détenait un magasin de fourrure, au début de la Seconde Guerre mondiale. Elle a subi les discriminations raciales, les mesures anti-juives et elle a dû fuir à Émondeville. Les membres de cette famille ont été arrêtés puis déportés. Leur nom est inscrit sur le mémorial de la Shoah. Leur domicile était situé au 16, rue Tour-Carrée à Cherbourg-Octeville.

La journée s'est poursuivie au cimetière d'Orglandes où reposent 10 152 soldats allemands, principalement victimes du Débarquement et de la Bataille de Cherbourg. De retour à Cherbourg, les lycéens se sont recueillis devant le mémorial de la Shoah puis se sont rendus au 16, rue Tour-Carrée.

Le travail de mémoire autour de la famille Zucker s'est prolongé au-delà de la journée. : lettre à la mairie pour inscrire dans la Ville, l'histoire de cette famille, atelier d'écriture de lettres fictives entre les différents protagonistes évoqués lors de la sortie pédagogique. Des lettres écrites à la plume et à l'encre comme autrefois. Outre le fait de découvrir d'anciennes pratiques, ces lettres

sont destinées à Mathieu Delamotte (médiateur et responsable des collections de la batterie d'Azeville), afin d'illustrer l'atelier sur les fac-similés réalisés par les élèves.

Et enfin, le 6 juin dernier, dans le cadre des commémorations, les élèves du lycée ont vécu une journée particulière. La sonnerie du lycée a été remplacée par la musique du *Jour le plus long* qui a résonné toutes les heures dans les couloirs. Les élèves de HLP sont passés dans chaque classe pour délivrer ce message: « Depuis ce matin, prenons un peu de notre temps, nous adolescents de 2024, pour repenser à tous ces jeunes camarades morts pour nous. »

Et à 15 h 45, les élèves se sont tous retrouvés dans la cour centrale du lycée pour réaliser un message aux vétérans: Merci.

K. P.



"Merci" : le message des lycéens destiné aux vétérans de la Seconde Guerre mondiale, le 6 juin dernier.

D.R.