



Flers



L'Orne Combattante du 13 juin 2024



546 mots

Guéhenno.

Les lycéens se mettent à la radio

Ce vendredi 7 juin, une classe de seconde du lycée Guéhenno de Flers a diffusé sa radio animée par les élèves en direct via la bande FM.

"On est en direct !" C'est sur ces mots qu'a démarré le direct radio des élèves du lycée Guéhenno de Flers. Vendredi 7 juin, une trentaine d'élèves de seconde ont animé une journée de radio sur les ondes FM avec l'aide de l'association caennaise Zone d'Ondes.

Radio Zone 61, **"la radio qui ne diffuse pas qu'aux terriens"**, comme l'indique le jingle, est la radio du lycée depuis cinq ans. Elle est encadrée par Aline Bourdain et Quentin Duval, deux enseignants de l'établissement.

Contrairement aux années précédentes, aucun thème fil rouge n'a été choisi : **"On leur a dit : "Vous faites des émissions sur le thème qui vous plaît, vous avez carte blanche"**", confie Aline Bourdain qui regrettait le fait qu'avec un thème, les élèves étaient moins motivés par le projet.

Des invités en nombres

Durant la journée, de nombreux invités ont défilé devant les micros pour répondre aux questions des apprentis journalistes.

On a accueilli Guillaume Dufy, un journaliste sportif à L'Équipe

Ahmadou, élève participant à Radio Zone 61

L'un d'eux n'était pas présent en direct, mais était venu plus tôt dans l'année pour l'interview. **"On a accueilli Guillaume Dufy, journaliste sportif à L'Équipe et originaire de Flers. C'était le 14 mai dernier"**, souligne Ahmadou qui a réalisé cette interview avec ses confrères Gaspard et Timéo.

D'ailleurs, inviter des personnalités de la région est l'un des objectifs principaux de ce média. **"L'intérêt est de valoriser les actions qui sont mises en place dans le coin ou d'interroger des personnalités du territoire. On mise énormément sur le local"**, rappelle Aline Bourdain.

Une expérience très formatrice

Face à des invités ou lors d'une chronique en petit groupe, chaque élève de la classe a pu préparer une émission. Mais en début d'année, il n'a pas été simple de mettre les élèves au diapason du projet.

En effet, "**beaucoup n'écoutent plus la radio**", note Quentin Duval, enseignant d'histoire, et "**ils ne voyaient pas forcément ce que ça allait leur apporter de plus**", complète sa collègue.

Pourtant, après le passage en direct, ces animateurs radio du jour se rendent compte des compétences qu'ils ont développées avec ce parcours : "**On a travaillé sur la recherche d'informations, sur l'aisance à l'oral et puis sur la manière d'échanger avec les gens aussi**", constate Gaspard qui souhaite devenir journaliste.

Un seul retour de l'an dernier

Une élève de première s'est aussi greffée au direct. Clara qui est en classe de première a déjà fait le projet l'an dernier, mais ce n'est pas pour autant qu'elle a arrêté : "**Ça me plaît de parler devant le micro, donc à chaque direct je reviens**", explique-t-elle.

À la fin du direct, tous les participants ont eu le droit de parler à nouveau au micro, l'occasion de livrer une petite dédicace ou de donner son ressenti sur cette année passée sur les ondes.

Esteban Bignon



Chacun leur tour, les élèves sont passés devant le micro pour leur émission.



Gaspard veut devenir journaliste.



"Le sourire s'entend", il faut donc sourire pour les apprentis journalistes.