

Le défi lecture réunit les futurs collégiens

Trois questions à...

Laurence Levée, professeure de français, et **Magalie Suard**, professeure documentaliste, au collège Albert-Camus.

Pourquoi avoir organisé ces deux journées d'accueil des élèves de CM2 au collège Camus ?

Elles sont organisées afin que le passage en 6^e des jeunes de CM2 leur paraisse moins dur, moins effrayant, moins brutal. Passer d'un enseignant à une multitude de professeurs ce n'est pas forcément simple. L'idée de cette liaison, c'est que les jeunes puissent partir en vacances en ayant déjà pris des repères et ne pas être inquiets pour la rentrée.

En quoi consiste ce défi lecture ?

En début d'année scolaire, nous avons réalisé une sélection de livres en collaboration avec les enseignants des écoles primaires. Nous en avons choisi six. Tous les élèves sont supposés les avoir lus en arrivant à ces journées.

Comment est organisée la journée ?

La semaine dernière, nous avons reçu une centaine d'élèves de CM2, qui sont répartis en équipes et dirigés par nos élèves de 6^e. Le matin, les élèves, par petits groupes, ont répondu à des questionnaires sur les livres que nous avons choisis. Chaque groupe passe dans différents ateliers afin de répondre aux questions posées.

En début d'après-midi, ils rencontrent la conseillère principale d'éducation Sylfide Le Marquer, laquelle explique son rôle et celui des surveillants. Les jeunes de 6^e se font les guides d'un jour pour la visite du collège. Puis, nous avons organisé un temps de découverte, par groupes, d'un cours en mixant les CM2 et les 6^e. La journée s'est terminée par la découverte du CDI. Nous avons établi une notation des questionnaires. Chaque élève est reparti avec un livre en cadeau.



Les élèves étaient répartis en plusieurs salles, ici au centre de documentation et d'information. Ouest-France