



Caen



ouest-france.fr du 1 mai 2024



Quotidien Ouest-France du 2 mai 2024



365 mots

L'intelligence artificielle étudiée de près

L'intelligence artificielle (IA) et les outils comme ChatGPT sont au centre d'une étude menée à l'université de Caen.

« **Dis Siri...** », « **OK Google...** » : ces déclencheurs, permettant d'interagir à l'oral avec des technologies avancées, sont devenus assez connus pour intégrer le quotidien de nombreuses personnes. Depuis plusieurs mois, cependant, l'intelligence artificielle (IA) est encore plus sur le devant de la scène avec des outils comme ChatGPT capables, en un rien de temps, de produire des réponses et des textes à partir de toutes ses connaissances puisées sur internet.

Le phénomène fascine et inquiète les professeurs, au lycée par exemple, s'agissant du risque de triche ou des méthodes d'apprentissage à revoir en profondeur avec ce phénomène.

À la fac de Caen, des ingénieurs du Centre d'enseignement multimédia universitaire (Cemu) mènent une enquête sur l'utilisation de l'IA par les étudiants. Parce qu'il faut se rendre à l'évidence : « **Les premiers résultats montrent que 70 % des étudiants en licence ont déjà utilisé ChatGPT** », partagent l'université.

Sur un millier d'étudiants ayant répondu, « **44 % ne souhaitent pas que les usages de l'IA se développent dans l'université** », mais « **la grande majorité d'entre eux (80 %) considèrent que c'est une aide à l'apprentissage et un gain de production** ». La moitié des étudiants utilise ChatGPT moins d'une fois par mois et « **54 % des étudiants l'utilisent dans un cadre privé, contre 30 % pour leurs études** ».

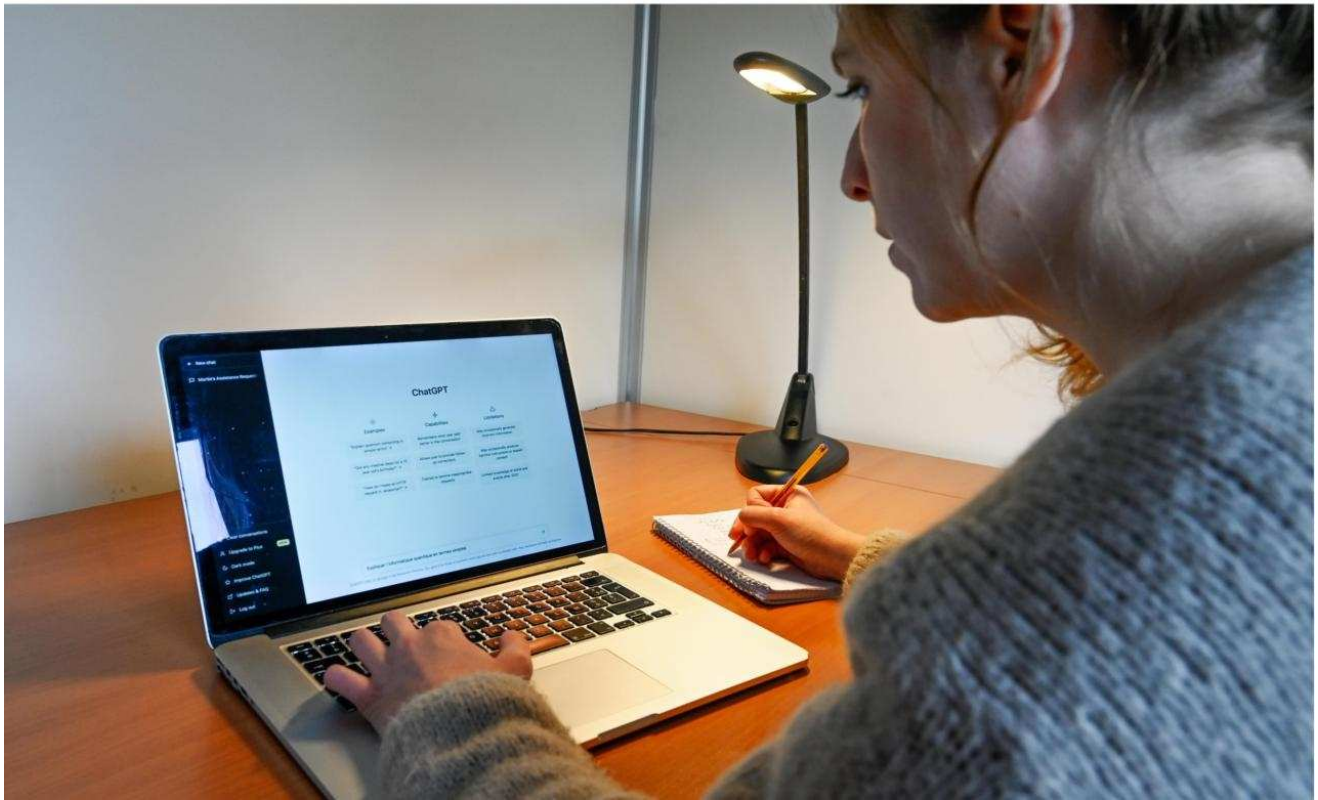
Comprendre « le potentiel et ses limites »

« **Dans certains cours [...], les étudiants sont encouragés à utiliser ChatGPT pour synthétiser des textes, planifier leur travail ou encore comme point de départ d'un travail créatif. Cela leur permet de découvrir [...] le potentiel de l'outil mais aussi ses limites** », explique Matthieu Le Crosnier, ingénieur.

« **Dans plusieurs formations, on demande déjà aux étudiants d'expliquer leur utilisation des IA comme source d'information, comme aide à l'écriture, à la réflexion...** » ajoute Elisabeth Schneider, directrice adjointe du Cemu. Pour l'université, prenant note de « **l'adoption significative de**

cet outil au sein de la population étudiante », « intégrer ces technologies de manière éthique et efficace dans les programmes universitaires » s'impose donc.

Kevin VERGER.



L'intelligence artificielle de ChatGPT est utilisée par les étudiants et les étudiantes, observe l'université de Caen. Martin Roche, Ouest-France