

# Bernay. Une école se dote d'un dispositif pour aider les élèves autistes à apprendre

Depuis septembre 2023, un dispositif d'autorégulation (DAR) a été mis en place dans l'école Jean-Moulin de Bernay. Il permet aux élèves d'apprendre à maîtriser leurs émotions.



La salle du dispositif d'autorégulation est semblable à une classe normale.

Depuis septembre 2023, un dispositif encore peu connu a été mis en place dans l'école Jean-Moulin de Bernay (Eure) : le dispositif d'autorégulation (DAR).

Le jeudi 18 avril dernier, des représentants de la municipalité, des personnalités de l'enseignement et de la santé ont inauguré la salle dédiée à ce dispositif, financé par l'Agence régionale de santé (ARS). L'occasion de découvrir son fonctionnement.

## Un dispositif pour les enfants autistes

Qu'est-ce que l'autorégulation ? Ce processus permet aux élèves, notamment ceux souffrant d'un trouble du spectre autistique (TSA) ou d'un trouble du neurodéveloppement (TND), de maîtriser leurs émotions, leurs motivations, leurs comportements et leurs pensées.

*C'est un service d'avenir pour permettre à tous les enfants d'avoir accès à l'école. Jacques Serpette, directeur général de l'Adapei 27*

Pour le moment, un seul élève, atteint d'un TSA, est inscrit au dispositif à Jean-Moulin, sur les dix places disponibles. D'autres enfants pourront venir s'ajouter pour la rentrée prochaine, à condition d'habiter à maximum une demi-heure de Bernay et d'avoir été diagnostiqué.

Ce DAR est le deuxième implanté dans le département de l'Eure, après celui d'Évreux, mis en place il y a plusieurs années.

[<span title="commune" class="border-type-commune" data-entite-type="commune" data-entite-id="1d557eb3-f39d-4986-94f6-fa20cf044f1b">Evreux</span>. Une classe d'autorégulation ouverte à l'école <span title="personne" class="border-type-personne" data-entite-type="personne" data-entite-id="40bf8136-6f7f-42fe-8389-6133580ddda6">Jean Moulin</span> pour les enfants autistes](#)

« Le mélange entre l'enseignement et le médico-social apporte des solutions pour l'inclusion », souligne Carole Cribier, la directrice de l'école.

« Le DAR montre la continuité que nous voulons construire entre l'école et le médico-social. Ce sont deux cultures qui se rencontrent et s'enrichissent pour le bien-être des enfants », appuie Philippe Luccioni-Michaux, le directeur départemental de l'ARS.

## Aider les élèves autistes

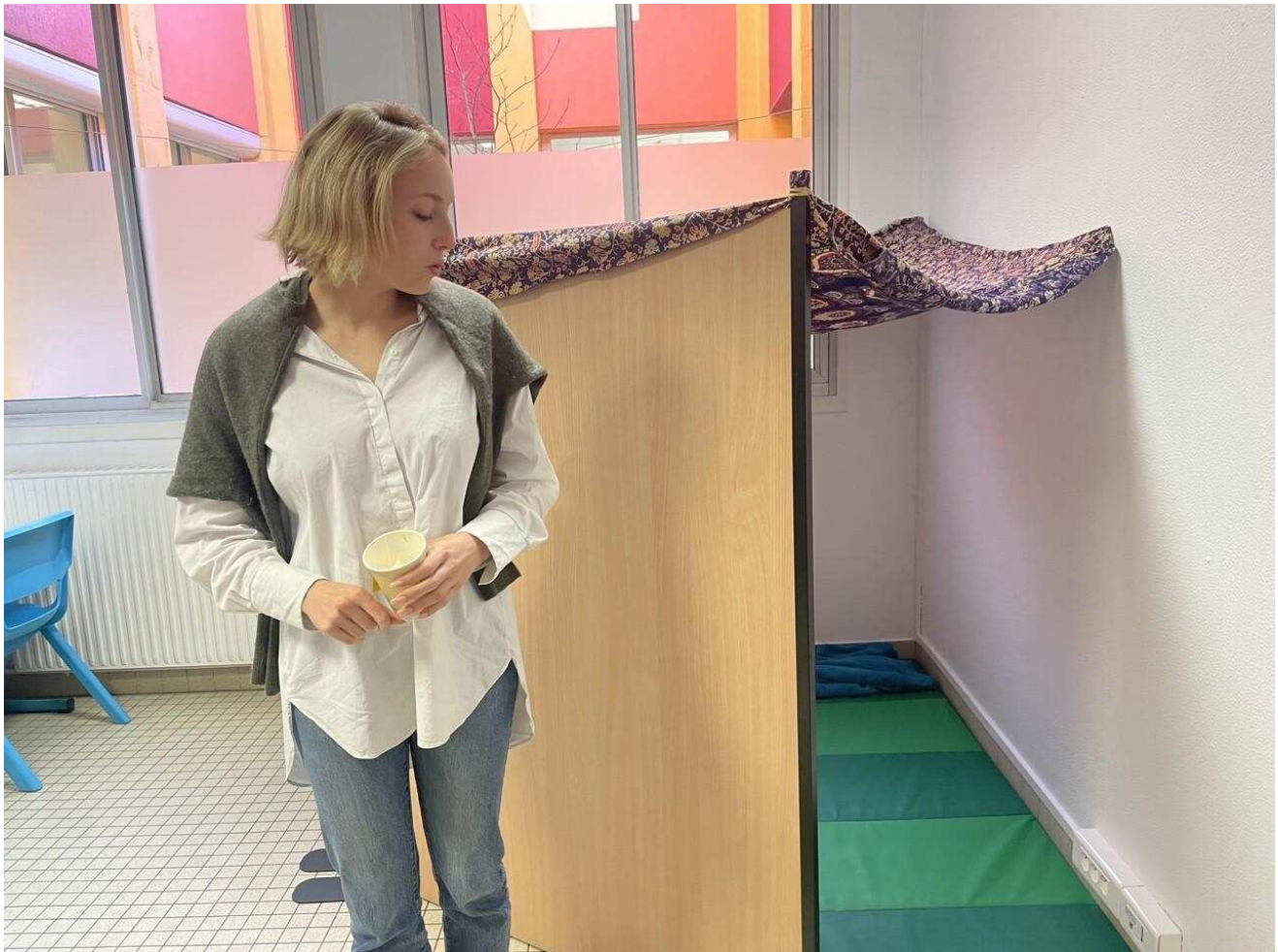
Deux pièces sont consacrées à cette méthode dans l'école. L'une est une "petite classe", que « nous avons essayé de faire la plus ressemblante, avec des outils visuels présents ».

L'autre permet à l'enfant de travailler seul. « Les coins de travail individuel permettent aux enfants de travailler les compétences seuls ou avec une éducatrice », indique Marie Hoorelbeke, la psychologue du DAR.

[<span title="commune" class="border-type-commune" data-entite-type="commune" data-entite-id="013748fe-3674-497c-999f-26d45ccfa8b3">Bernay</span>. L'école des <span title="commune" class="border-type-commune" data-entite-type="commune" data-entite-id="3ae41077-bd79-4f54-b3e6-953f346814b0">Fontaines</span> va fermer : 210 000 € avaient été investis en 2016](#)

À côté, un coin « de retour au calme ». « Cela peut servir aux enfants TSA, mais aussi aux enfants en colère pour travailler l'apaisement », décrit-elle.

Quatre personnes sont dédiées au dispositif : une psychologue, deux éducatrices et une enseignante. Le DAR s'adresse principalement aux enfants porteurs d'un TSA ou d'un TND, âgés entre 6 et 12 ans.



Un coin d'apaisement permet aux enfants de gérer leur colère.

« Ce sont des enfants qui sont capables de tenir à l'école, ils peuvent suivre leur classe d'âge, mais ont des troubles du comportement », décrit Marie Hoorelbeke.

« Nous évaluons leurs besoins en faisant des observations en classe et à la maison, après nous allons essayer de l'entraîner sur ces sujets, explique Sandrine Ferrand, la directrice du DAR. L'objectif est que les enfants soient en classe le plus possible et en fonction des observations, nous allons le travailler au DAR. »

[Bernay](https://www.ouest-france.fr/commune/bernay). L'école des [Bernay](https://www.ouest-france.fr/commune/bernay).

[mune" data-entite-type="commune" data-entite-id="3ae41077-bd79-4f54-b3e6-953f346814b0">Fontaines</span> va fermer, malgré la mobilisation des parents](#)

Le but est de permettre aux écoliers de pouvoir suivre le programme de sa classe et « de supporter les exigences du rythme scolaire », indique le document de Adapei 27 (Association départementale des amis et parents d'enfants inadaptés).

*Le but est d'apaiser le climat scolaire pour pouvoir accompagner au mieux nos élèves au DAR, donc nous accompagnons tous les élèves. Léa Guesnet, éducatrice spécialisée DAR*

## Aider tous les élèves de la classe

Bien que ce dispositif s'adresse en premier aux élèves atteints de troubles autistiques, il permet d'aider tous les élèves, dont ceux ne parlant pas le français. « Tout ce que l'on met en consignes visuelles pour les enfants autistes va leur servir à eux aussi », décrit Marie Hoorelbeke. Les enfants en difficulté peuvent également bénéficier du dispositif.

Les enfants très forts dans la gestion de leurs émotions peuvent aider leurs camarades. « Nous prenons des groupes avec des élèves "experts" et d'autres en difficulté pour qu'ils montent tous ensemble en compétence. On appuie sur les forces de certains pour combler les faiblesses des autres, met en lumière la psychologue. Il y a des enfants, par exemple, qui arrivent très bien à réguler leur colère ou leur tristesse et qui peuvent transmettre leurs techniques à leurs camarades. »

Depuis la mise en place du dispositif, les enseignantes sont également soulagées dans la gestion de leur classe.