

# Le collège Rosa-Parks à la page du mur connecté

La diversification des modes d'apprentissage et d'enseignement est l'un des principaux enjeux du domaine de l'éducation. À la croisée des chemins entre passé et futur, le numérique se développe tous azimuts. Animé par un esprit d'innovation, mardi 9 avril, le collège Rosa-Parks des Andelys inaugurait le mur connecté Lü.

Il s'agit d'un environnement spatial intelligent qui réagit aux comportements des participants en temps réel. Arnaud Lesieur, principal du collège, était fier d'être parmi les pionniers à expérimenter l'outil. En effet, parmi les 173 équipements déployés dans l'hexagone, il y en a seulement trois en Normandie : ils ont été acquis par le département de l'Eure pour un montant unitaire de 35 000 €.

## Un support pédagogique

Après avoir inauguré le 1er dispositif au collège Jean-Jaurès d'Évreux, Florence Gautier (vice-présidente du conseil départemental de l'Eure en charge de l'éducation, des collèges et de la jeunesse) s'était déplacée aux Andelys pour réitérer l'opération qu'elle a ensuite reconduite au collège Jacques-Daviel à Mesnil-en-Ouche. L'équipement comprend un projecteur laser haute définition de 5 200 lumens (projection jusqu'à 21 m<sup>2</sup>), une caméra de détection de mouvements, six spots LED à lumières mobiles, un système audio et bien sûr un ordinateur. Ce dernier est doté de nombreuses applications qui permettent de réviser et d'apprendre autrement toutes les matières y compris les fondamentaux : lire, écrire et compter. De plus, les enseignants pourront adapter leurs propres programmes. Lors de sa prise de parole, Frédéric Duché rappelait : « **Le numérique est un support qui doit permettre d'adapter la pédagogie, ça ne remplacera jamais l'enseignant et la communauté éducative.** »

## Maths, anglais, sport

Lors des séances d'apprentissage, les enfants sont actifs, et donc stimulés sur le plan physique : coordination des mouvements, précision, rapidité... Le principe ? Une instruction/question est affichée sur le mur, plusieurs réponses sont dispersées sur l'écran et les élèves doivent viser le bon résultat avec un ballon pour cumuler des points. Les exercices de ce mardi matin ont démarré par des additions, des soustractions, des comparaisons de nombres.

Sébastien, aux manettes de l'impressionnante télécommande, a également invité les collégiens à jouer au basket ou encore à se détendre en faisant du yoga. Tous sans exception ont entièrement été captivés par cette expérimentation. Preuve en est, qu'en fin de matinée, ils ont peiné à lâcher les ballons. Le collège a maintenant jusqu'à septembre pour explorer les autres du système et en faire un retour d'expérience au Département. Ensuite, la « machine » continuera sa route vers d'autres établissements scolaires.



Premières instructions de Sébastien aux élèves avant le début de la séance. En haut le projecteur HD de 5 200 lumens et les deux enceintes de 300 watts.



Exercice de révision des couleurs en anglais. À gauche le ballon bleu est en passe de valider le "R" de purple (violet) qui va rejoindre le « P » et le « U » dans les wagonnets en haut de l'écran.