

<https://www.aefinfo.fr/depeche/710272>

Gwénaëlle Conraux

5 min read

Rentrée 2024 : comment l'académie de Toulouse anticipe le recrutement des enseignants contractuels

L'académie de Toulouse a décidé d'être "proactive" en recrutant dès le mois d'avril les enseignants contractuels en français et mathématiques dont elle aura besoin à compter de septembre, explique Mostafa Fourar, son recteur, mardi 2 avril 2024. Sur la centaine de professeurs nécessaires pour mettre en place la réforme du "choc des savoirs", le rectorat vient d'en embaucher 31. Deux autres campagnes vont être menées en mai et juin-juillet pour compléter ce vivier. Jusqu'à la fin de l'année scolaire, ils vont bénéficier de 14 jours de formation, puis d'immersion accompagnée en établissement.



"Vous allez être en immersion sur le terrain mais vous ne serez pas isolés", insiste Mostafa Fourar, recteur de l'académie de Toulouse, aux 31 enseignants contractuels

recrutés en anticipation de la rentrée 2024. AEFinfo - © Gw. Cx.

Mardi 2 avril 2024, au rectorat de Toulouse, 31 enseignants contractuels sont venus signer leur contrat pour l'année scolaire 2024-2025 mais avec une originalité : celui-ci commence à partir du 2 avril. L'académie de Toulouse travaille depuis plusieurs années sur l'attractivité du métier et sur des campagnes régulières de recrutement de contractuels avec un seul mot d'ordre fixé par son recteur, Mostafa Fourar "faire preuve d'inventivité pour attirer de nouveaux personnels" ([lire sur AEF info](#)). "Nous sommes en concurrence avec d'autres secteurs qui recrutent", analyse-t-il.

Comme il l'avait annoncé dès janvier, lors de la conférence de presse dédiée aux moyens de la rentrée 2024 ([lire sur AEF info](#)), le recteur de Toulouse indique que "202 postes vont être injectés dans les collèges, en maths et en français, pour alléger les groupes dans ces deux disciplines" : 60 viendront de la suppression de l'heure de renforcement en 6e et 142 de la dotation complémentaire.

L'académie bénéficie de 40 créations d'ETP au titre des mesures 2024. Les 109 ETP restants sont issus du schéma d'emploi 2023 dont l'enveloppe n'avait pas été consommée et qui a été reportée sur l'année 2024. "Les besoins qui correspondent aux remontées du terrain montrent que 45 postes sont nécessaires en français et 40 postes en maths", précise Mostafa Fourar. Pour autant, les 31 néo-contractuels sont destinés à l'ensemble des niveaux (collèges et lycées), dans tous les départements de l'académie. Le recteur se veut ferme et "refuse catégoriquement que les contractuels ne prennent en charge que les élèves en difficulté". Il assure l'avoir "redit aux chefs d'établissement".

"SÉDUIRE PAR LA QUALITÉ DE LA FORMATION ET LA RÉMUNÉRATION"

Trois "mercredis du recrutement" ont été organisés par les DRH de proximité et les JA-IPR en mars. À l'issue de ces trois journées, 31 nouveaux enseignants contractuels ont été recrutés (18 en lettres et 13 en maths). Si douze candidats ont le niveau licence qui était requis, 13 sont titulaires d'un master dont deux ~~Meef~~, deux d'une maîtrise, trois ont un doctorat. Le dernier a un diplôme d'ingénieur. Le niveau de recrutement, la diversité des formations et des parcours ont "très agréablement surpris" Mostafa Fourar. Le recteur précise que la grille salariale a été revue et redéfinie pour "tenir compte des parcours". "Il faut qu'on arrive à séduire par la qualité de la formation mais aussi par la rémunération [qui doit être] correcte pour que l'on soit attractif", défend Mostafa Fourar. Il invite les

nouvelles recrues à préparer les concours car "le recrutement contractuel n'est pas une fin en soi".

Deux tiers des 31 nouveaux contractuels ont déjà enseigné. Ils ne seront, néanmoins, pas exemptés de la formation de 14 jours que prévoit le rectorat pour "leur donner toutes les garanties de réussite au 1er septembre". Ces nouveaux enseignants vont faire l'objet d'un accompagnement par les corps d'inspection et l'EAFEC selon trois axes : une formation disciplinaire didactique et pédagogique, une appropriation des attentes pédagogiques en lien avec les nouvelles modalités d'apprentissage en groupe, une inclusion au sein des établissements.

des contractuels "EN IMMERSION MAIS PAS ISOLÉS"

Dans un second temps, les chefs d'établissement et un enseignant accompagnateur de la discipline les suivront pour accompagner leur entrée dans le métier, découvrir leur environnement professionnel, assurer leur intégration au sein des équipes, permettre la prise en main progressive des classes, conduire un travail pédagogique avec le professeur référent. Les missions confiées seront de type "remplacement, co-intervention, dédoublement de classes, participation au dispositif 'devoirs faits', prise en charge de groupes spécifiques d'élèves, participation aux dispositifs pédagogiques de l'établissement", précise le rectorat. "Vous allez être en immersion sur le terrain mais vous ne serez pas isolés", promet Mostafa Fourar aux nouveaux personnels.

À compter du 22 avril, ces enseignants pourront effectuer des remplacements sur leur territoire de rattachement. Deux journées supplémentaires de formation sont prévues en mai/juin, trois journées début juillet et trois autres fin août. Deux autres vagues de recrutement de 30 et 40 contractuels sont prévues avant la fin de l'année scolaire, selon le même dispositif.

Generated with Reader Mode