

Le collège La Chaussonnière accrédité Erasmus +

Le collège La Chaussonnière vient d'obtenir une accréditation Erasmus +. Un fonds européen qui permettra de financer des mobilités de groupes et individuels dans toute l'Union européenne.

« C'est le résultat d'un important travail de consultation entre enseignants, l'équipe administrative et les parents d'élèves élus et volontaires pour élaborer un dossier ambitieux, cohérent, et très conséquent », se réjouit Nora Mansour, professeure d'histoire-géographie au collège La Chaussonnière, et meneuse du projet d'accréditation Erasmus + pour l'établissement avranchinçais. « **Le seul établissement secondaire d'Avranches à pouvoir afficher le logo et les couleurs de l'Europe.** » Cette accréditation est un fonds européen qui aide au financement de mobilités de groupes et individuels dans toute l'Union européenne. » Afin de donner toutes ses chances à leur dossier de candidature, les intervenants ont choisi plusieurs axes de travail : la mobilité douce, l'inclusion scolaire et le développement du sport, le tourisme, et la citoyenneté numérique.

« Des problématiques engagées au collège »

« **De tels choix de thématiques sont liés aux problématiques déjà engagées au collège depuis de nombreuses années, menées en lien avec les sections sportives, les projets de développement durable, ou encore le parcours numérique.** » Des élèves des collèges européens partenaires seront reçus afin d'amorcer ou de poursuivre le travail engagé, mais aussi pour communiquer, apprendre à se connaître, et découvrir la culture de l'autre. « **Les élèves vont travailler sur ces thèmes, en partenariat également avec des collégiens en Europe. L'accréditation sera l'occasion pour les collégiens d'échanger avec des élèves en Europe mais aussi de pouvoir voyager, pour un coût bien inférieur au prix réel. Le fonds européen est une aide financière précieuse et le coût de tels voyages en sera nettement diminué pour les familles comme pour le collège.** »

Les enseignants ont fait le choix d'inscrire tous les élèves des classes de 4^e, Section d'enseignement général et professionnel adapté (Segpa), section générale, et d'Unité localisée pour l'inclusion scolaire (Ulis), entre 2024 à 2028. « **Les enseignants travaillent d'ores et déjà à la recherche de partenaires et de collèges en Europe. Des pistes prometteuses commencent à se profiler avec par exemple la venue possible d'élèves suédois à l'automne. Les collégiens de La Chaussonnière qui participeraient à ce même projet se rendraient du côté de Göteborg pour un séjour**

au printemps. » Des contacts sont également pris avec des écoles en Espagne, à Palma de Majorque, et à Valence, et sur l'île portugaise de Madère.



Aux côtés des professeurs d'histoire-géographie, Nora Mansour, à droite, et Émilie Hedan, à gauche, des élèves de 3e devant le stand Europe présenté lors des dernières portes ouvertes du collège. Collège La Chaussonnière