

Semaine de la presse

Des enfants de CE1 et CE2 découvrent l'univers des médias

Une classe de l'école de Nassandres-sur-Risle a participé à la semaine de la presse. Un moment important afin de s'intéresser à l'actualité et former son esprit critique.

Enseignante depuis maintenant dix ans, Elodie Martin-Pignet a choisi de participer pour la première fois à la semaine de la presse, avec sa classe de CE1-CE2, à l'école Yann Arthus-Bertrand de Nassandres-sur-Risle.

Organisé par le Centre pour l'éducation aux médias et à l'information (Clemi), cet événement national vise à développer le goût pour l'actualité des enfants, mais à aussi à former leur esprit critique. « **Et à distinguer une vraie information d'une fausse** », ajoute Elodie Martin-Pignet, qui a estimé nécessaire d'aborder ces notions en côtoyant ses 23 élèves âgés de 7 à 9 ans. « **Cette semaine est importante, cela contribue aussi à les faire revenir les pieds sur terre, car le virtuel prend de plus en plus de place** », observe-t-elle.

Cette semaine est importante, cela contribue aussi à les faire revenir les pieds sur terre, car le virtuel prend de plus en plus de place.

Elodie Martin-Pignet

Le thème de cette 35e édition, « l'info sur tous les fronts », permettait notamment de mesurer la bataille à laquelle se livrent les plateformes numériques pour capter l'attention du public, et d'aborder les difficultés auxquelles peuvent être confrontés les journalistes dans l'exercice de leur métier.

Les enfants ont appris comment un article de qualité est conçu et pris conscience à quel point la vérification des faits est essentielle. « **Ils voient tellement de choses passer à la télé ou sur les réseaux sociaux, c'est essentiel de leur montrer qu'il faut prendre de la distance, aller plus loin pour chercher les sources et comprendre que plusieurs supports existent pour en savoir plus** »,

expose Elodie Martin-Pignet, arrivée il y a deux ans à Nassandres-sur-Risle après la fermeture de l'école de Fontaine-la-Soret.

Ses élèves ont aussi découvert le rôle bien particulier du dessinateur et du caricaturiste. Et comme des milliers d'autres en France, ils ont pu se glisser dans la peau d'un reporter en participant à un séminaire en ligne animé par deux journalistes d'Astrapi et de France Info.

« **Nous avons reçu également de nombreux quotidiens, hebdomadaires et magazines, ils ont pu les feuilleter et les apporter à la maison** », poursuit l'enseignante. Après avoir travaillé sur le vocabulaire de la presse, il est prévu que la classe de CE1-CE2 fabrique sa propre Une d'un journal, dont ils ont décrypté la composition entre les titres, les photos et les publicités.

« **On a passé du temps sur tous ces sujets, il y a eu plein d'échanges et de plaisir à en parler, ils ont montré un véritable intérêt** », se réjouit Elodie Martin-Pignet.

Les enfants interrogent un journaliste de l'Éveil

Vendredi 22 mars, en clôture de cette semaine, les enfants ont réservé un accueil chaleureux au journaliste de *l'Éveil Normand* venu à leur rencontre. Chacun leur tour, ils ont pu poser leurs questions, préparées à l'avance, ou plus spontanées.

Noam, Mia, Sacha, Théa, Raphaël, Alban, Alicia et tous leurs camarades se sont montrés très curieux pendant une heure. « **Quel est votre parcours et pourquoi aimez-vous ce travail? Est-ce que c'est compliqué? Combien d'heures travaillez-vous? Avez-vous déjà été menacé?** », ont-ils notamment demandé, eux qui avaient aussi envie de savoir si leur invité avait déjà fait le tour du monde et interviewé l'attaquant de l'équipe de France de football Kylian Mbappé. La réponse est non...

Moi, je regarde les infos le week-end quand on prend l'apéro.

Un élève

Beaucoup d'entre eux racontent suivre les actualités à la télévision, la plupart du temps le soir en famille. « **Moi, je regarde les infos le week-end quand on prend l'apéro** », lance un enfant.

L'utilisation des smartphones, ceux des parents ou des frères et sœurs, est aussi souvent citée comme un moyen d'être connecté au monde qui nous entoure. Et un vibrant « **oui** » a résonné dans la classe lorsqu'il a été demandé à ces futurs citoyens s'il est important de s'informer. « **Pour prendre des nouvelles et voir si tout va bien dans notre ville** », souffle une élève. « **Pour connaître la météo et savoir comme s'habiller** », s'exprime une autre.

Ils ne rêvent pas tous de devenir journalistes, loin de là. Certains s'imaginent plutôt sportif, professionnels, cuisinier, policière ou vétérinaire. Mais en leur permettant d'appréhender le fonctionnement des médias, la semaine de la presse a porté ses fruits pour ces 23 enfants. Elodie Martin-Pignet compte bien renouveler l'expérience l'année prochaine.

Anthony Bonnet



Les enfants accompagnés de leur enseignante Elodie Martin-Pignet vendredi 22 mars.