

# Jeux paralympiques : des collégiens de Valognes découvrent le handicap et les disciplines sportives



La sarbacane proposée aux personnes paraplégiques ou tétraplégiques mais aussi en rééducation chez les kinésithérapeutes dans le cadre de Covid long.. Ouest-France

Fauteuils roulants, parcours à l'aveugle, volley assis et bien d'autres disciplines ont été proposés aux collégiens de Sainte-Marie, à Valognes (Manche). Les classes de 6e à la 3e, soit plus de 300 élèves, ont participé à plusieurs temps forts de l'olympisme.

Dans le complexe Marcel-Lechanoine de Valognes (Manche) des disciplines sportives peu ordinaires ont été proposées par le Club de loisirs de Turlaville (CLT) en partenariat avec Sébastien Duchemin, principal du collège Sainte-Marie et le Comité départemental olympique et sportif de la Manche. Johane Jedryszek, directrice du pôle santé bien-être du CLT explique : « Nous proposons tout le long de l'année des sensibilisations au handisport et nous recevons des personnes handicapées avec des pathologies chroniques pour leur offrir la possibilité de découvrir et de se perfectionner dans un sport. Avec les Jeux paralympiques, nous sommes très demandés par les établissements scolaires et autres structures éducatives. »

En fauteuil roulant, « il faut beaucoup de force dans les bras ! »

De nombreux ateliers ont été proposés aux collégiens. Pour Jade, 11 ans, c'était un parcours à l'aveugle en milieu urbain avec une canne à la main : « Au début, on a un peu peur avec le bandeau sur les yeux. Les lieux me semblent plus petits, les obstacles sont divers. Chaque jour, on peut rencontrer des choses nouvelles, comme un pot de fleurs sur le parcours. » Pour Athénahys, le fauteuil roulant est une épreuve : « Il faut beaucoup de force dans les bras, changer de sens, bloquer les roues. » Valérie Guérois, professeur d'histoire intervient et apporte ses conseils : « Vous devez passer de la chaise au fauteuil pour mieux appréhender les différentes difficultés. »



## Un parcours en fauteuil roulant donne l'étendue de la difficulté à circuler. Ouest-France

En jouant au volley assis, difficile de ne pas se lever pour aller chercher le ballon !

L'enseignante replace les plots pour le parcours : « Il faut imaginer un déplacement au supermarché, descendre un trottoir, éviter une voiture. » Pierre-Olivier a testé : « Slalomer entre les plots, faire demi-tour, c'est vraiment très difficile pour se déplacer. » L'élève a assuré porter un nouveau regard sur les personnes en fauteuil roulant. [Quant au volley assis...](#) les élèves retrouvent vite leurs jambes pour aller rechercher le ballon.



Le volley assis, une discipline enseignée lors de la sensibilisation aux Jeux paralympiques. Ouest-France

Des sports pour préparer les Jeux paralympiques et porter un autre regard sur le handicap

Pétanque ou foot sonore étaient également au programme, tout comme la sarbacane pour une compétition de fléchette, Johane Jedryszek explique : « Avec cet accessoire, les polyhandicapés peuvent concourir. Une gouttière pour soutenir la sarbacane est proposée. Le souffle est la force motrice. Cet outil est également utilisé par les kinésithérapeutes dans le cadre de la rééducation d'un Covid long. »

**Lire aussi :** [Jeux paralympiques 2024. À quoi ressemblera la cérémonie d'ouverture sur les Champs-Élysées ?](#)

Angélique Badeuil, professeur d'EPS encadre l'initiative : « Ces ateliers ludiques ont pour objectifs la sensibilisation au handicap auprès des élèves et défendre les valeurs de l'Olympisme qui sont courage, détermination, inspiration, égalité, excellence, respect et amitié. »