

# Des indicateurs au vert dans les collèges

Les taux de réussite des collèges ont été publiés, mercredi, en parallèle de ceux des lycées. Comment voit-on ces résultats depuis les établissements du secteur ?

Au lendemain de la publication des « Indicateurs de la valeur ajoutée » des lycées mais aussi des collèges, la principale par intérim du collège public Alfred-Kastler de Merville-Franceville-plage n'est pas surprise des 100 % de réussite affichés au brevet ni du fait que 94 % des collégiens de l'établissement y restent, de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>. « **J'observe que l'établissement fonctionne bien, l'accompagnement est de qualité, défend-elle. L'équipe fait toujours le choix de garder les élèves tout au long de leur cursus. Nous avons 401 élèves avec quatre classes par niveau, soit un maximum de 27 élèves par classe. C'est un bon rapport pour obtenir de la qualité.** »

Elle assure d'ailleurs : « **L'établissement n'est pas dimensionné pour accueillir plus d'élèves, nous sommes au maximum. Nous allons poursuivre afin de faire aussi bien sinon mieux.** » En fonction du nombre d'élèves, « **le taux de réussite peut être fluctuant, sait-elle. Notre objectif est d'amener chaque élève vers son épanouissement même si on doit l'orienter.** » Selon elle, les parents sont sensibles à la publication de tels indicateurs.

## Ouverture au monde

Le collège privé Saint-Louis, à Cabourg, peut aussi se réjouir. Sa directrice, Isabelle André, mentionne : « **100 % des élèves ont eu leur brevet, avec 65 % de mentions. Nous avons également de bons retours de leur parcours au lycée, puisque nous les suivons même après leur départ de l'établissement. 100 %, c'est un peu plus que l'année précédente, puisque nous avons eu un échec sur 46 élèves, ce qui faisait baisser le pourcentage à 96 %.** »

Elle estime que « **ce résultat est nourri par notre pédagogie différenciée et un apport éducatif personnalisé pour chacun de nos élèves. C'est aussi ce que le collège leur apporte d'ouverture à l'autre et l'interculturel, à travers nos séjours et nos échanges internationaux. C'est pour toutes ces raisons-là que les parents placent leurs enfants chez nous.** »

## Une bonne moyenne, à l'écrit

Au collège Louis-Pergaud de Dozulé, où 316 élèves sont répartis dans treize classes et qui comprend aussi un dispositif Ulis (Unité localisée d'inclusion scolaire) dans lequel une quinzaine

d'élèves sont intégrés, « **on a eu 94 % de réussite au brevet en 2023** », se réjouit Sébastien Tihy, principal de l'établissement. « **C'est deux points de plus que ce qui était attendu par l'Académie. Une véritable valeur ajoutée pour notre établissement** », estime-t-il.

D'autant qu'aucun élève n'a été laissé sur le bord du chemin en quittant le collège Louis-Pergaud : « **Ceux qui n'ont pas obtenu le diplôme du brevet ont eu leur Certificat de formation générale (CFG).** » Ce qui porte donc à 100 % le pourcentage d'élèves diplômés à l'issue de l'année scolaire 2022-2023.

Sébastien Tihy met également l'accent sur la moyenne obtenue à l'épreuve écrite finale par les collégiens dozuléens. « **C'est intéressant de voir ces résultats-là aussi. Et c'est un élément moins souvent évoqué mais qui a son importance, car cela traduit de manière tout à fait objective ce que les élèves ont produit. Nous atteignons une moyenne de 11,5/20.** » Soit un point de plus que la moyenne académique. « **Une tendance qui se retrouve depuis plusieurs années.** »

Le collège Éluard, à Dives-sur-Mer, affiche pour sa part un taux de réussite de 96 % en filière générale et de 80 % en filière professionnelle.



Les indicateurs de la valeur ajoutée des collèges ont été publiés, cette semaine. Les résultats sont bons sur la Côte fleurie. Fotolia