



ouest-france.fr du 19 mars 2024



840 mots

# Malgré la maladie, Jane, 7 ans, a continué son apprentissage scolaire à domicile



À distance, Jane, 7 ans, a continué son apprentissage et a gardé le lien avec ses camarades grâce au programme TED-i et l'engagement de son école, qu'elle a finalement retrouvée tout en faisant connaissance avec son robot salvateur. Ouest-France

Jane, une fillette de 7 ans, élève en CE1 à l'école de la Forgette aux Pieux (Manche), a connu un parcours scolaire atypique depuis un an, à cause de problèmes de santé. Cependant, grâce au programme TED-i, elle a pu maintenir le lien avec sa classe malgré son absence physique.

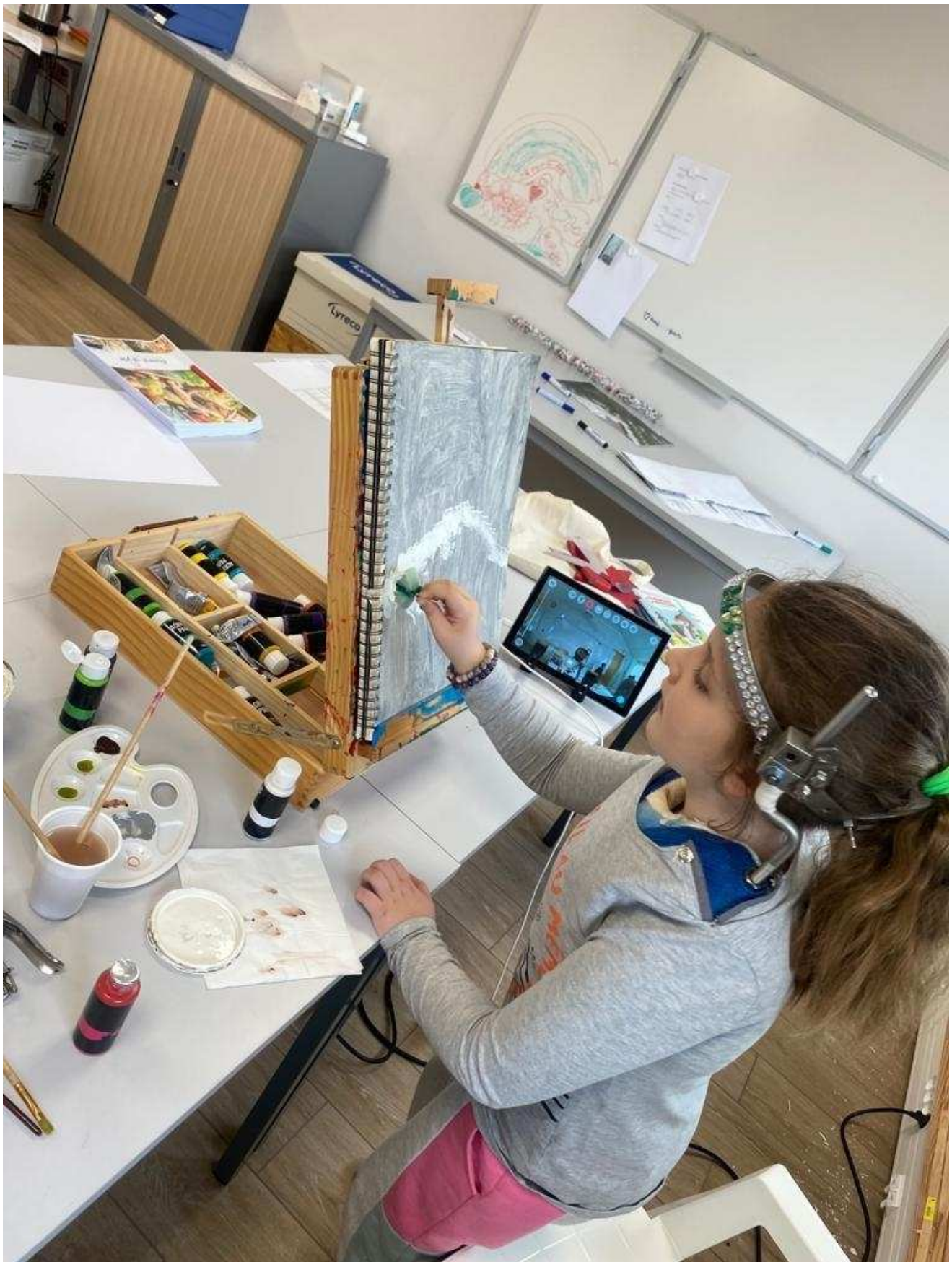
C'est l'histoire d'une fillette. Jane, 7 ans, n'a pas la vie des enfants de son âge et peu d'entre eux peuvent imaginer les défis auxquels elle est confrontée. Jane affronte une série d'épreuves médi-

cales comprenant des opérations, des hospitalisations et des séjours en centre de rééducations. Elle ne peut suivre normalement la classe de CE1 de [l'école de la Forgette, aux Pieux](#), là où elle est inscrite, pendant une année.

Dès le début de son absence de l'établissement, Jane a bénéficié du soutien inébranlable de son école, de sa directrice et de son enseignant Thierry Blondet, qui lui a envoyé quotidiennement ses cours. Cependant, lorsque la fillette a pu sortir de l'hôpital Necker à [Paris](#), une solution a dû être trouvée pour lui éviter de retourner en centre de rééducation. C'est alors que tous, médecins parisiens et enseignants du centre, ont mis tout en œuvre pour que Jane continue son apprentissage, même à distance.

### Rejoindre virtuellement sa classe

Le programme TED-i est spécialement conçu pour accompagner les élèves hospitalisés ou maintenus à domicile pour une durée prolongée, en étant télé-présents grâce à un système robotisé. Alors, l'école a coordonné les démarches pour intégrer le robot dans le processus d'apprentissage de Jane. Avec l'aide de son enseignant, elle a rapidement appris à utiliser cet outil qui lui permettait de rejoindre virtuellement sa classe chaque jour.



L'univers scolaire de Jane, 7 ans, s'est transformé pendant un an et le lien a pu être maintenu avec sa classe où un petit robot siégeait à sa place. Ouest-France

« **Buddy** (la tablette) et **TED-i** (le robot) ont été un repère pour Jane, constatent ses parents Émilie et Gregory Pollet. À ce moment-là dans sa vie, c'était la seule chose qui était sûre, tout le reste était aléatoire. Dans un contexte où chaque jour apportait son lot d'incertitudes et de ren-

**dez-vous médicaux, ces compagnons sont devenus des piliers de sa stabilité.»** Installé face au tableau, le robot a pris sa place en classe et grâce à sa caméra, la fillette a pu suivre comme si elle était là et même d'interagir avec ses camarades, tout ça depuis chez elle grâce à sa tablette.

Une véritable bouée de sauvetage

Malgré son éloignement physique, Jane a été immergée dans sa classe. Elle pouvait voir le tableau, tourner la tête pour observer ses camarades et même lever la main grâce à une fonctionnalité spécifique du robot. Ses camarades, solidaires, aidaient à signaler son envie de participer lorsque le maître ne la voyait pas : **« Maître, Jane lève la main ! »**

Ce lien social préservé s'est avéré très important pour le moral de Jane. D'autant plus lorsque l'enseignant était occupé avec d'autres élèves, les enfants s'agglutinaient devant le robot pour lui faire des coucous. Pour ses parents, le programme TED-i a été une véritable bouée de sauvetage: **« Ces robots n'étaient pas seulement des outils d'apprentissage, ils lui ont permis de rester en lien, connecté, à sa classe et à ses amis, disent-ils. Grâce à eux, Jane a pu participer activement aux leçons, interagir avec ses camarades et sentir qu'elle faisait partie intégrante de sa classe.»** Sans cette solution, Jane aurait été contrainte de retourner dans un centre de rééducation, loin de ses camarades et de sa famille.

**Lire aussi :** [La Semaine de la presse à l'école démarre ce lundi : « Les élèves apprennent à trier les infos »](#)

La réintégration de Jane à l'école, a été un moment fort en émotion. Surtout lorsqu'elle a découvert TED-i, son robot en chair et en os pour la première fois. Ce jour a marqué la fin de cette période difficile pour l'enfant. **« L'école a été au cœur du processus de guérison, assurent encore Émilie et Gregory Pollet. Sans ce système, le chirurgien préconisait que Jane retourne en centre de rééducation où des cours sont dispensés. Le fait qu'elle puisse continuer à suivre ses cours, même à distance, a été déterminant pour éviter une séparation avec nous et ses amis. Le retour en classe virtuelle avec ses amis et son enseignant a été bouée de sauvetage émotionnelle qui lui a permis de conserver un sentiment de normalité et de continuité dans une période de sa vie marquée par l'incertitude.»**

Le seul point faible est que comme toute technologie, le dispositif nécessite une connexion réseau stable, parfois difficile à obtenir depuis l'école. Malgré cet inconvénient, l'impact positif sur la vie de Jane et son éducation sont indéniables. Ce programme, désormais déployé partout en France, bénéficie à une vingtaine d'enfants dans le département.