

De nouvelles lampes mobiles adaptées pour les élèves dyslexiques

Des lampes "Lili for life" vont être mises à disposition des élèves dyslexiques à Saint-Georges et à Lieurey. Elles permettent d'améliorer la fluidité de la lecture.

Faciliter la lecture des enfants atteints de dyslexie : tel est l'objectif de la lampe "Lili for life". Ce nouvel outil sera prochainement mis à disposition des élèves éprouvant des difficultés pour apprendre à lire et à écrire correctement. Les écoles de Saint-Georges-du-Vièvre et Lieurey ont bénéficié de cinq lampes chacune. Ces lampes, d'une valeur de 300 € pièce, ont été financées et mises à disposition par la Caisse locale du Crédit Agricole Normandie-Seine de Saint-Georges/Lieurey.

Flashes lumineux

Se basant sur les recherches de deux scientifiques rennais, Albert le Floch et Guy Ropars, la technologie de Lili émet des flashes lumineux, imperceptibles à l'œil nu, qui rendent la perception de l'écrit plus précise pour nombre de personnes dyslexiques. La lecture devient plus fluide, plus rapide et moins fatigante, peut-on lire sur le site Internet de la société (www.liliforlife.com) qui réalise l'outil depuis 2020.

Dans le détail, par un effet stroboscopique de la lumière, invisible à l'œil nu, la lampe crée un décalage temporel de perception entre chaque œil. Les images ne sont donc plus traitées simultanément par le cerveau et l'effet d'image "miroir" est effacé. Les lampes Lili permettent aux personnes dyslexiques d'effacer cette image miroir gênante et de retrouver une lecture plus aisée, plus fluide. La perception de l'écrit est plus précise pour nombre de personnes dyslexiques.

À terme, les flashes lumineux les aident à augmenter leur stock lexical orthographique, permettant des progrès en lecture et en orthographe.

Dans quelques semaines, les lampes "Lili for life" seront proposées à au moins deux élèves de l'école de Saint-Georges. **"Dans un premier temps, les enseignants seront formés. Nous voulons utiliser les lampes correctement"**, souligne David Pradel, le directeur de l'école. Ensuite, elles pourront être mises à disposition des enfants dyslexiques : **"Nous les proposerons aux familles et si elles acceptent, les enfants pourront utiliser les lampes en classe."** Chaque classe disposera d'une lampe mais l'outil étant mobile, cela dépendra de la situation. Si deux ou trois enfants dyslexiques veulent utiliser la lampe dans une même classe, ils pourront le faire.

Le directeur de l'école de Saint-Georges compte faire un bilan après plusieurs mois d'utilisation : **"Nous verrons s'il y a un effet positif pour les élèves."** Sur son site Internet, la société souligne que d'après une enquête de satisfaction de novembre 2023, 82 % des utilisateurs de la lampe sont satisfaits des bénéfices et que 60 % expriment une diminution de la fatigue de lecture.

Par ailleurs, le Crédit Agricole a financé un tableau blanc interactif pour l'Unité d'enseignement maternelle autisme (UEMA) à l'école de Saint-Georges. La remise officielle s'est déroulée le 13 mars en présence de Mohamed Hamecha, représentant du Crédit Agricole, et Jean-Claude Quesnot, maire de la commune.

Benoît Galley

Les élèves dyslexiques pourront disposer d'une lampe "Lili for life" dans leur classe. Illustration



La Caisse locale du Crédit Agricole a remis dix lampes "Lili for life" aux écoles de Saint-Georges et Lieurey.

