

 <https://www.aefinfo.fr/depeche/708143>

 Diane Scherer

 9 min read

Bien-être des personnels, groupes de niveaux : il y a un besoin de sérénité (Katia Béguin, rectrice de Nantes)

Excellence, égalité des chances, bien-être, innovation : ce sont les quatre thématiques retenues pour le projet académique 2023-2027 de l'académie de Nantes, finalisé fin 2023. Katia Béguin, rectrice de l'académie de Nantes, le présente à AEF info, le 26 février 2024. Elle insiste sur "le bien-être des personnels", qui est désormais un des axes du projet académique, et sur l'importance du lien avec les familles, "autour de nombreuses questions : harcèlement, orientation..." Elle insiste aussi sur l'innovation, "avec un gros travail sur les métiers d'avenir", qu'elle juge "stimulant". Enfin, la rectrice revient sur la préparation de la rentrée, avec la perspective des groupes de niveau en 6e et 5e. "Nous avons réparti les moyens de façon à permettre aux collèges de créer ces groupes sans réduire la richesse de l'offre éducative", explique-t-elle.



Katia Béguin, rectrice de l'académie de Nantes. D. Scherer / AEF info

AEF info : Vous avez adopté à la fin de l'année dernière votre projet académique 2023-2027, qui a pris un peu plus de temps que prévu...

Katia Béguin : Oui, car nous avons lancé son élaboration début 2023, et nous l'avons finalisé seulement en décembre. Il faut dire que c'est le fruit d'un travail collectif, qui a mobilisé une centaine de personnes : enseignants, inspecteurs, personnels de direction, personnels non-enseignants... Travailler seule sur ce projet académique, dans mon bureau, serait apparu complètement en dissonance avec la philosophie du CNR éducation, qui fait confiance aux acteurs de terrain.

Cette écriture collective explique le nombre et la richesse des propositions qui ont été faites, et qui ont été regroupées autour de quatre thématiques : excellence, égalité des chances, bien-être, innovation (cf. encadré).

AEF info : Le bien-être des personnels fait partie des choses qui sont remontées. C'est un peu inhabituel pour un projet académique, qui est souvent plus ciblé sur la pédagogie...

Katia Béguin : D'habitude les questions RH sont plutôt intégrées dans la feuille de route RH. Mais les aspirations des personnels à des conditions d'exercice propices à l'épanouissement, à l'expression de leur créativité, trouvent naturellement leur place dans ce projet. On voit bien à quel point ces questions sont d'actualité : être formé, être reconnu, avoir une culture professionnelle partagée, coopérer... Ce sont des facteurs qui contribuent au bien-être de tous.

AEF info : Quelles sont les spécificités académiques qui transparaissent dans ce projet ?

Katia Béguin : La région a un gros potentiel sur des thématiques comme les énergies renouvelables ou le transport décarboné. Ce sont des sujets qu'on retrouve dans notre thématique "innovation", notamment avec le travail sur les métiers émergents. Ce travail se fait en collaboration avec l'enseignement supérieur, notamment dans le cadre des CMQ, avec la région Pays-de-la-Loire et Nantes université. Par exemple, le CMQ bâtisseurs de constructions d'avenir travaille avec l'université et l'École nationale supérieure d'architecture de Nantes, et le CMQ nautisme travaille avec Centrale Nantes ([lire sur AEF info](#)), pour imaginer tout le spectre des formations, du CAP au doctorat. C'est très stimulant, car ça permet à nos lycées d'être à la pointe sur des métiers d'avenir, en lien avec la lutte contre le réchauffement climatique.

AEF info : Autre spécificité de l'académie de Nantes : un fort taux de réussite aux examens, mais un taux de poursuite d'études qui peut progresser. Comment faire pour développer l'ambition scolaire ?

Katia Béguin : Il y a un réel potentiel pour les poursuites d'études. Je prends l'exemple des tests en seconde, en français et en mathématiques, pour les bacheliers professionnels : ils sont largement au-dessus de la moyenne nationale ! Mais peu d'entre eux poursuivent en B.T.S., tout d'abord parce qu'ils trouvent un emploi avec le bac. Pour encourager les élèves à poursuivre des études, il existe des dispositifs comme les Cordées de la réussite, le dispositif Brio ([lire sur AEF info](#)), le projet Étoile ([lire sur AEF info](#)) ... Le mentorat, la trajectoire des aînés, sont des leviers particulièrement importants

pour les élèves : il faut qu'on puisse les développer. Il y a aussi un travail important à faire sur l'égalité fille-garçon, et sur l'accès des filles aux filières scientifiques. Par ailleurs, je pense que le stage de seconde peut être un moyen d'ouvrir un peu les perspectives. Il me semble important, à ce sujet, que les parents soient davantage associés au parcours d'orientation du jeune. Pourquoi ne pas imaginer que les parents puissent visiter le lieu de stage de leur enfant et dresser un bilan de cette expérience ?

AEF info : À plusieurs reprises, dans le projet académique, la question du lien avec les parents est citée. Pensez-vous que ce lien doit être renforcé ?

Katia Béguin : Sur de nombreuses questions (harcèlement, orientation, rapport aux écrans...), le rôle des parents, aux côtés de l'Éducation nationale, est essentiel. Prenons le cas du harcèlement : de plus en plus, il s'agit de cyberharcèlement. Ça se passe donc sur des écrans, et donc en grande partie à la maison... Les parents doivent être pleinement conscients que le sujet leur appartient aussi. L'Éducation nationale ne doit pas être le bouc émissaire sur ce sujet. Il faut que chacun prenne ses responsabilités, dans l'intérêt de l'enfant. Nous devons agir de concert avec les parents et les fédérations de parents d'élèves.

"La ministre nous dit qu'elle croit au pragmatisme du terrain, et à l'adaptation aux particularités."

AEF info : Une question sur la préparation de la rentrée, avec la mise en place des groupes de niveaux en 6e et 5e, qui reste critiquée par des organisations syndicales. Comment sera appliquée selon vous cette mesure ?

Katia Béguin : La ministre nous dit qu'elle croit au pragmatisme du terrain, et à l'adaptation aux particularités. Nous avons anticipé et réparti les moyens de façon à permettre aux collèges de créer ces groupes sans réduire la richesse de l'offre éducative (sections internationales, latin, projets, etc.). Nous avons pris comme référence les résultats des évaluations en 6e l'an dernier. Nous créerons en français et mathématiques des groupes à effectifs réduits pour les élèves les plus fragiles. Les autres seront conformes aux effectifs habituels des classes de collège.

AEF info : Avez-vous assez d'enseignants en mathématiques et en français pour organiser ces groupes de niveaux ?

Katia Béguin : Nous avons des besoins, surtout en français, même si l'académie de Nantes n'est pas très en difficulté en matière de recrutement. C'est donc une rentrée qui doit se préparer plus en amont, avec des recrutements de contractuels anticipés (avant l'été), ce qui permet de les former avant la rentrée. Nous avons renouvelé notre convention avec France Travail, qui dispose d'un maillage territorial important, pour faire des recrutements à l'échelle locale : la recherche de candidats se fait donc à proximité des établissements.

AEF info : Quels sont les moyens dont vous disposez ?

Katia Béguin : Dans le second degré, les mesures de retrait (-73 emplois (1)) sont partiellement compensées par un redéploiement de moyens grâce aux H.S.A. Nous accompagnons, avec les corps d'inspection, les personnels de direction et les équipes pédagogiques pour la mise en œuvre. Il y a un vrai besoin de sérénité, auquel nous sommes sensibles. Nous sommes à l'écoute de ce qui peut éventuellement poser problème en matière d'organisation.

AEF info : Comment vont se mettre en place les classes prépa-lycée, ces classes préparatoires à la classe de seconde, pour les élèves qui échoueraient au brevet des collèges ?

Katia Béguin : Une classe prépa-lycée sera ouverte dans chaque département de l'académie à la rentrée 2024. Nous avons fait le choix, comme de nombreuses académies, de les implanter dans des lycées polyvalents, pour que tout soit possible à l'issue de cette classe : la voie générale, la voie pro, la voie technologique. Le dispositif, facultatif à la rentrée prochaine, sera ouvert aux élèves volontaires.

UN PROJET, QUATRE THÉMATIQUES

Le projet académique de l'académie de Nantes, pour la période 2023-2027, est construit autour de quatre thématiques, comportant chacune plusieurs axes.

Excellence : réussir ensemble (parcours, ambition, accompagnement)

- Garantir la maîtrise des savoirs fondamentaux pour tous les élèves
- Soutenir l'ambition à tous les niveaux d'enseignement

Égalité des chances : améliorer l'égalité des chances (équité, émancipation, respect de l'autre)

- Mobiliser tous les acteurs pour lutter contre les déterminismes sociaux et territoriaux qui entravent la réussite des jeunes
- Faire vivre une école inclusive au quotidien
- Affirmer la vocation de l'école et former de futurs citoyens

Bien-être : faire du bien-être de tous un objectif partagé (accomplissement et épanouissement)

- Agir sur l'aménagement du temps, des espaces et des organisations pour améliorer les conditions de travail
- Promouvoir la santé et la pratique sportive en toute sécurité
- Construire ensemble un environnement propice à l'épanouissement de chacun
- Répondre aux besoins de formation des personnels

Innovation : innover et s'engager pour répondre aux défis XXIe siècle (inventivité et engagement)

- Faire confiance aux équipes et leur donner les moyens de mettre en œuvre leurs projets
- Se projeter pour aller plus loin ensemble

Generated with Reader Mode