

Réformes dans l'enseignement : le personnel du collège Varignon dit non

Lors du conseil d'administration du collège Varignon qui s'est tenu le 13 février, le personnel d'éducation a dit "non" aux réformes en cours ou à venir.

C'est une position interne au collège Varignon mais qui en dit long. Après les deux grèves dans l'éducation nationale qui ont eu lieu les 1er et 6 février, le conseil d'administration (CA) du collège, qui comporte des enseignants, des représentants des parents d'élèves et du personnel, s'est réuni le 13 février.

Un impact sur les conditions de travail

Durant ce CA, les personnels du collège ont affirmé leur position concernant les réformes en cours dans l'enseignement (notamment le pacte enseignant) ou à venir comme celle du **"choc des savoirs"**. Et elle est claire : ils sont contre. **"Ces réformes affectent et vont impacter encore plus nos conditions de travail"**, expliquent-ils.

Le collège Varignon est placé en REP (réseau d'éducation prioritaire) et à ce titre, **"les enseignants ont mis en place des dispositifs qui se retrouvent chamboulés ou qui ne pourront plus se faire avec ces réformes"**, explique un membre du CA. À titre d'exemple, à Varignon, les élèves de 6e peuvent bénéficier de cours de soutien, il y a des dédoublements de classes en 4e et 3e pour travailler en petits groupes **"et nous avons des projets culturels comme du théâtre, des voyages Erasmus, de la permaculture, des classes de latin..."**

Le personnel est donc contre le pacte enseignant, dispositif déjà en place, et qui permet aux professeurs volontaires de travailler sur des missions complémentaires contre rémunération. Cela peut prendre la forme de remplacement de courte durée dans sa matière d'enseignement, d'aide aux devoirs... **"En tant qu'enseignants, on est déjà sur des volumes horaires importants et remplacer des collègues absents, ça peut mener à bout des professeurs."** Sur le principe, signer **"un pacte"** avec un chef d'établissement, leur semble contraire à l'éthique de la fonction publique. **"Ça instaure une différence entre ceux qui signent et ceux qui ne signent pas"**, précise ce membre du CA.

"Toujours très flou"

Quant à la réforme "**du choc des savoirs**", présentée par Gabriel Attal le 5 octobre 2023 alors qu'il était encore ministre de l'Education nationale, elle préconise plusieurs axes de travail dont une organisation de groupes de niveaux flexibles en math et en français tout au long du collège. Pour le personnel de Varignon, cette méthode est tout d'abord "**stigmatisante pour les élèves**". "**Faire des groupes de niveaux dès la 6e semble compliqué, d'autant plus qu'il faut toujours un peu de temps entre le passage du CM2 à la 6e**", explique un membre du CA.

En outre, pour les professeurs, l'organisation de groupes de niveaux flexibles semble compliqué à mettre en place. "**Comment va-t-on faire pour gérer ça en plus de tout le reste. Il faut déjà jongler entre les emplois du temps des professeurs et des élèves. Et puis, on parle de groupes mais quels sont les critères ? Tout est toujours très flou.**"

Margaux ROUSSET



Le collège Varignon à Hérouville Saint-Clair. Margaux ROUSSET