

Hérouville-Saint-Clair. Favoriser le langage des enfants de moins de trois ans



Les deux orthophonistes expliquent quelques règles simples pour stimuler le langage des enfants à l'école comme à la maison. Ouest-France

La Cité éducative d'[Hérouville-Saint-Clair \(Calvados\)](#) a proposé des ateliers avec des orthophonistes, pour favoriser l'apprentissage du langage des moins de trois ans.

La scolarisation des enfants de moins de trois ans nécessite une adaptation spéciale, surtout lorsque sont constatées des difficultés du langage et de la motricité. La Cité éducative d'[Hérouville-Saint-Clair \(Calvados\)](#) agit sur un axe qu'elle a défini comme prioritaire, celui d'accompagner et renforcer la parentalité à tous les stades.

Que constate-t-on pour les enfants de moins de trois ans ?

Céline Dutot, directrice de l'école Simone-Veil, observe « **de fréquentes difficultés de langage chez de jeunes enfants. Un nez qui coule, une tétine, ou des difficultés liées à l'alimentation**

peuvent être à l'origine de gênes respiratoires empêchant l'enfant d'apprendre à parler. » D'autre part les listes d'attente s'allongent chez les orthophonistes.

Pourquoi agir dès le début de la scolarisation ?

La scolarisation des enfants de moins de trois ans est une opportunité d'agir de façon précoce, de même qu'en crèche, pour favoriser les futurs apprentissages. « **Mais cela nécessite d'inviter les parents à des séances d'orthophonie et psychomotricité dans la classe** », précisent les intervenants. Dans les écoles Simone-Veil et Pierre-Gringoire, situées en quartiers prioritaires politique de la ville, six ateliers sont mis en place entre janvier et juin 2024.

Comment se déroulent ces ateliers ?

Une dizaine de parents ont accepté d'y être présents. Dans une dernière séance Marion Lemoine et Marine Vilellegier, orthophonistes, demandent aux enfants de se moucher, expliquant aux parents l'importance du geste. Puis plusieurs exercices et échanges suivent. Parler avec la langue du cœur (maternelle) à la maison et le français à l'école est un avantage pour l'enfant. Il ne faut pas hésiter à raconter des histoires, ou encore permettre à l'enfant de gérer son ennui, ce qui le rendra créatif.

Les parents trouvent ainsi des réponses à leurs questions. Les difficultés des enfants sont plus faciles à repérer par l'équipe pédagogique, permettant si nécessaire, des aides particulières précoces.