

Comment fonctionne le REP, réseau d'éducation prioritaire, à Villedieu-les-Poêles ?



Carl Lemorvan, professeur des écoles, est le coordonnateur du REP à Villedieu-les-Poêles (Manche).
Ouest-France

À Villedieu-les-Poêles-Rouffigny (Manche) et sur plusieurs écoles des communes alentour, le REP, réseau d'éducation prioritaire a été créé en 2015. Carl Lemorvan, professeur des écoles, en est le coordonnateur.

Depuis 2015, le collège public Le Dinandier, à Villedieu-les-Poêles-Rouffigny (Manche) fonctionne en REP, réseau d'éducation prioritaire. Sont associées à ce dispositif les écoles publiques de Villedieu, Coulouvray, les regroupements pédagogiques de Fleury-La Bloutière, Sainte-Cécile-Chérencé, La Lande-d'Airou-Bourguenolles.

Lire aussi : [CARTES. École, collège... Ce que révèlent les indices de position sociale publiés par le ministère](#)

Limiter la rupture entre l'école et le collège

Dès 2015, Carl Lemorvan, professeur des écoles à l'école Jacques-Prévert, a été nommé coordonnateur du REP. Une fonction qu'il occupe à mi-temps, les jeudis et vendredis, pour aller à la rencontre des équipes pédagogiques et assurer la liaison entre les écoles et les collèges. **« L'objectif est qu'il n'y ait pas de rupture entre le primaire et le secondaire. Et aussi de mettre en place un travail commun qui permet une réflexion sur les pratiques pédagogiques qui font le mieux réussir les élèves et notamment les plus fragiles. »**

Pour ce faire, différentes actions sont menées, **« comme celle de faire venir les CM (cours moyen) au collège plusieurs fois dans l'année, avec notamment une journée entière d'immersion dans leur futur établissement ».**

Ou encore **« l'harmonisation des pratiques pédagogiques sur tout le réseau, avec la mise en place d'outils partagés, de conseils de cycles REP, au cours desquels les enseignants de chaque cycle travaillent sur une thématique spécifique. Parallèlement, je travaille avec les directeurs d'établissements. »**

Des échanges entre enseignants

Le coordonnateur organise également des échanges de pratiques entre professeurs des écoles et professeurs du collège. **« Cette année scolaire, nous avons constitué des équipes travaillant chacune sur un thème : la lecture, les grandeurs et les mesures, la construction du nombre. Des séances sont co-préparées pour être ensuite proposées en classe. »**

Ces échanges sont accompagnés par la cellule académique de recherche, développement, innovation et expérimentation (Cardie) de Normandie.

Lire aussi : [Éducation prioritaire. Six questions sur le big bang du gouvernement](#)

À noter que le REP comporte différentes actions menées à l'attention des familles : la remise des livrets scolaires en mains propres, la réception des parents, des rencontres avec le chef d'établissement, des portes ouvertes et l'ouverture des écoles pour des temps festifs.