

Trouville-sur-Mer

Le Pays d'Auge du 13 février 2024

979 mots

Égalité filles-garçons, lutte contre le décrochage scolaire : des axes forts au collège Mozin

Vendredi dernier, à Trouville-sur-Mer, le collège Charles Mozin organisait une soirée « portes ouvertes ».

L'occasion de faire valoir l'enseignement public, l'implication des professeurs et des personnels et l'investissement des élèves.

Leticia Demimuid, la principale adjointe est fière d'exercer dans ce collège et de pouvoir mettre en valeur, lors de cette soirée, tout ce qui est fait pour accompagner au mieux les enfants. « **Ici, c'est un collège familial où les personnels mettent au cœur de leurs préoccupations le bien-être et la réussite des élèves à travers deux axes forts : la lutte contre le décrochage scolaire et la promotion de l'égalité filles-garçons** », indique-t-elle, sourire aux lèvres, croisant des élèves qui la saluent et semblent tous très contents d'être là.

Outre le dernier sondage qui indique que les élèves se sentent bien dans l'établissement, il y a un signe qui ne trompe pas : de nombreux anciens élèves étaient présents lors de cette soirée, tous ravis de retrouver les lieux et de revoir leurs professeurs.

Dispenser un « enseignement de qualité »

« **Nous avons un superbe cadre de vie, des enseignants motivés, un personnel attentif, de bons équipements tant pour l'informatique, que pour les sciences ou les disciplines artistiques et un fonds documentaire assez riche ; autant d'éléments qui nous permettent de dispenser un enseignement de qualité**, énumère la principale adjointe. **Mais, nous voulons aussi lutter contre le décrochage scolaire : c'est pourquoi nous proposons, notamment aux classes de 4e, un temps où les élèves pourront travailler autrement, en petits groupes, autour d'un projet de manière à les remotiver, à leur redonner confiance et à les aider à se projeter dans leur orientation** ».

Au collège trois langues étrangères sont enseignées : l'anglais, l'allemand et l'espagnol. Comme tous ses collègues, Audrey Landry, professeur d'anglais, fait preuve d'inventivité pour permettre aux élèves d'apprendre l'anglais de manière ludique « **J'ai créé une roue d'activité. Ainsi, au dé-**

but de chaque cours, un élève la fait tourner. Elle s'arrête sur une activité qui permet alors aux enfants de s'exprimer en anglais, par exemple sur les sujets d'actualité».

De plus, chaque année, le collège propose aux élèves d'un même niveau de faire un voyage. « **Cette année, ce sera en Espagne et nous faisons le maximum pour que tous les enfants qui le souhaitent puissent y avoir accès en essayant d'obtenir, si besoin est, des aides financières** », précise la principale adjointe.

Sport, musique

Les sections sportives scolaires offrent aux élèves volontaires la possibilité de bénéficier d'un entraînement plus soutenu et d'un perfectionnement dans une discipline proposée par l'établissement, tout en suivant une scolarité normale. Le collège Mozin propose trois sections sportives – handball, football et natation – qui sont encadrées non seulement par des professeurs d'éducation physique et sportive de l'établissement, mais également par des entraîneurs certifiés de clubs partenaires. Les inscriptions sont ouvertes à partir du mois d'avril.

La classe à horaires aménagés musique (CHAM) est ouverte aux élèves curieux de découvrir la musique. Ils y entrent en 6e et la quittent en 3e avec un bagage culturel et musical, enrichi d'expériences scéniques. Quatre heures consacrées à cet enseignement sont ajoutées à l'emploi du temps des élèves. Toutefois, au-delà de cette classe spécifique, responsables du collège et professeurs s'attachent à ce que tous les élèves aient une ouverture culturelle et artistique. « **Dans cette optique, nous avons plusieurs partenariats, notamment avec la Villa Montebello** ».

Un enseignement adapté

Le collège propose également une Section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) qui accueille les jeunes présentant d'importantes difficultés scolaires. Les élèves suivent les mêmes programmes d'enseignement que leurs camarades de section générale, mais avec des adaptations et des aménagements. Deux filières sont proposées « habitat » et « hygiène, alimentation services » (HAS) avec tous les équipements nécessaires comme une cuisine, une salle de restaurant ou bien encore une maison en bois pour apprendre la couverture ou la menuiserie. « **Nous essayons de passer de la théorie à la pratique**, précise Olivier Louarn, professeur de biotechnologie. **Ainsi, les activités proposées sont toujours l'occasion de faire du français ou des mathématiques. On aborde des notions comme les fractions ou les pourcentages à partir d'exemples concrets de la vie quotidienne** ».

Encourager un climat serein

Par ailleurs, le collège applique, bien évidemment, le programme de lutte contre le harcèlement à l'école, intitulé « *PHARe* » qui est un plan global de prévention et de traitement des situations de

harcèlement. Dans ce cadre des élèves volontaires ont été formés et sont, aujourd'hui, devenus « ambassadeurs ».

En outre, grâce au dispositif ULIS (Unité localisée pour l'inclusion scolaire), des élèves en situation de handicap peuvent être inclus dans les classes de l'établissement pour certains enseignements.

Enfin, le collège s'investit fortement dans un projet relatif à l'égalité entre les filles et les garçons, considérant que cette égalité encourage un climat scolaire serein, assure un cadre protecteur et favorise la mixité et l'égalité en matière d'orientation. Selon les niveaux plusieurs activités sont proposées aux collégiens allant de jeux pour les classes de 6e à la participation à l'organisation d'un forum des métiers non stéréotypés pour les classes de 3e (lire encadré), en passant par le travail autour d'une exposition pour les 5e ou la participation à des spectacles et conférences pour les 4e.

Lors de cette soirée portes ouvertes, personnel et élèves ont eu à cœur de montrer que ce collège est un lieu où il fait bon vivre et apprendre, avec des salles de classe bien équipées qui, pour certaines, offrent une vue magnifique sur la mer. Chacun, quels que soient ses goûts, ses aspirations et ses difficultés, peut y trouver sa place, s'y épanouir et suivre le parcours qui lui convient dans une atmosphère familiale, républicaine et laïque.



Ils étaient encore nombreux à la fermeture des portes ouvertes : la principale et son adjointe, des professeurs, du personnel et quelques élèves ont accepté de se faire photographier. H.Bénard