

# Contre les heures supprimées et les groupes de niveaux : opération "collège mort" à Elbeuf

Les cours ont été perturbés, le lundi 12 février 2024, au collège Mandela d'Elbeuf. Les professeurs dénoncent la perte d'outils pour enseigner convenablement à tous les élèves.



Pour ne pas laisser les conditions d'apprentissage se dégrader, les professeurs ont voulu marquer le coup.

"Mandela en état de choc", "Nos profs de maths peuvent aider à recompter" ou "Des moyens pour aider nos élèves, oui ! Le tri, non !" Devant le collège Mandela d'Elbeuf, le lundi 12 février 2024 en début d'après-midi, les nombreuses pancartes brandies ou accrochées aux grilles reflétaient bien les deux pans de la colère de la cinquantaine de personnes rassemblées.

Dans leur viseur : la nouvelle Dotation horaire globale (DHG) et la réforme du "Choc des savoirs" voulue par Gabriel Attal lorsqu'il était ministre de l'Éducation.

Lundi, en signe de protestation contre ces mesures qui, selon eux, vont nuire à la qualité de l'enseignement et au bien-être des collégiens, "80 % des professeurs étaient en grève pour participer à une opération collège mort" et "20 % des élèves étaient en cours", selon les responsables syndicaux.

Moins d'heures pour aider les élèves

"Il y a déjà un problème local, avec la resectorisation d'une partie des élèves qui vont partir à Caudebec [pour lutter contre la surpopulation à Mandela, NDLR]. Pour ces élèves, on devrait nous enlever environ 58 h de cours par semaine dans la DHG, mais en réalité on va nous en enlever presque 88", s'alarme Valérie Azimani, professeure et déléguée SNES-FSU.

Avec la perte de ces heures d'enseignement, l'établissement sera obligé de faire des choix. Et selon les professeurs, ce sont toutes les aides nécessaires aux élèves en difficulté qui vont trinquer en premier.

*On va devoir supprimer la remédiation à la lecture, les demi-groupes dans les matières scientifiques, une heure de chorale ou encore l'initiation à l'allemand en sixième. Valérie Azimani*

Dans la petite foule, à ses côtés, nombreux sont les parents d'élèves ou les professeurs qui prédisent une "augmentation des inégalités sociales" avec les élèves d'autres établissements.

[Au Neubourg, les enseignants du collège mobilisés contre le « choc des savoirs »](#)

"Pour un élève mauvais lecteur en arrivant en sixième, si on enlève la médiation, il ne saura pas plus lire en fin de sixième ou en troisième", alerte Clément Corbière, professeur à Mandela. Sa collègue Julie Gaubert abonde, chiffres à l'appui : "On a de bons résultats ! Sur tous les élèves que l'on a pris en charge, 73 % étaient considérés comme "à besoin". À la fin de l'année, il n'y en avait plus que 42 % qui étaient considérés comme tels, et même 12 % qui sont maintenant satisfaisants !" Selon elle, les résultats ne seront plus les mêmes sans ces heures privilégiées en tout petit groupe, avec un enseignant pour quatre élèves.

Ils s'opposent aux groupes de niveau

Mais les professeurs sont également remontés contre la réforme du "Choc des savoirs". Selon eux, la constitution de groupes de niveaux en maths et en français sera néfaste pour les élèves. "Dès la sixième, des enfants vont être catalogués "enfant faible" ou "enfant moyen", ce qui peut être très difficile pour eux, en plus d'avoir à gérer l'arrivée au collège", dénonce Valérie Azimani. Julie Gaubert, elle, imagine que la situation pourra être la même avec des enfants qui ne voudront pas trop bien réussir "pour ne pas être moqués et catalogués dans le groupe des intellos".



Une cinquantaine de personnes se sont rassemblées pour manifester leur inquiétude.

Les professeurs et les parents d'élèves en appellent donc à la Direction des services départementaux de l'Éducation nationale et au ministère pour revenir sur leurs décisions. Ils sont soutenus en ce sens par plusieurs élus locaux, présents ou non lors de ce rassemblement. D'ailleurs, le sénateur Didier Marie a envoyé un courrier cosigné par les maires d'Elbeuf, de La Londe et d'Orival pour dénoncer la situation à la nouvelle ministre, Nicole Belloubet.