

 <https://www.francebleu.fr/infos/education/cent-six-ecoles-de-normandie-experimentent-des...>

 De

 2 min read

Cent six écoles de Normandie expérimentent des cours d'empathie pour lutter contre le harcèlement - France Bleu

L'éducation Nationale expérimente des cours d'empathie pour lutter contre le harcèlement à l'école. La mesure est testée dans mille écoles de notre pays et pourrait être généralisée à toutes les écoles primaires dès la rentrée prochaine. **En Normandie, ce sont 106 écoles qui sont concernées** (2 en Seine-Maritime, 3 dans le Calvados, 7 dans la Manche, 45 dans l'Orne et 49 dans l'Eure).

france
bleu
publicité

Le projet fait suite aux affaires tragiques de harcèlement entre élèves dans les établissements scolaires. Il vise à modifier le comportement des élèves, à réduire la violence et améliorer le comportement réciproque entre élève.

Plus que des cours, il s'agit de méthodes d'enseignement. *"Cela s'inclue dans l'apprentissage des savoir fondamentaux, explique la rectrice de la région Académique Normandie, Christine Gavini. Simplement la méthode dont ces savoirs sont transmis est un peu différente pour insister sur les comportements et la coopération entre élèves."*

Exemple dans l'école Senghor à Caen. Elle fait partie des trois écoles calvadosiennes qui testent ces cours d'empathie. Trois fois par semaine, Solène propose à ses élèves de CP un "jeu du bon comportement." Par groupe, les enfants doivent réaliser leur exercice tout en respectant quatre règles : travailler dans le calme, respecter les autres, se lever quand ils y sont autorisés et suivre les consignes. *"On ne doit pas crier sur les autres quand la*

réponse est fausse", explique ainsi d'une petite voix Youssef, l'un des trois membres de l'équipe rose pendant le jeu.

"Cela apprend à travailler dans le calme et à travailler en équipe , se réjouit Solène, l'enseignante. Elle suit une formation de trois jours autour de ces cours d'empathie. Cela apprend le travail ensemble et comme il y a des règles et que c'est sous forme de jeu, ils sont vraiment concentrés sur le respect de ces règles. On retrouve ensuite ce vivre ensemble et cette coopération ensuite dans la vie de tous les jours."**

"Plus on va inscrire ces comportements et ces relations positives entre les élèves tôt, abonde Christine Gavini, plus ce sera facile et plus on retrouvera une situation apaisée au collège et au Lycée."

Generated with Reader Mode