

# L'Apedys veut aider les « dys » en milieu scolaire

L'Apedys de Basse-Normandie organise des rencontres entre parents d'enfants ayant des troubles du langage dans la région, ainsi que des conférences avec la participation de spécialistes.

Quatre questions à...

**Sylvie Legeas**, présidente de l'Apedys Basse-Normandie.

Quel est l'objectif de votre association ?

Aider les parents à mieux comprendre les troubles de leur enfant afin qu'ils soient plus en capacité de les aider. Les parents sont souvent désemparés lorsque le diagnostic est posé.

Ce sont fréquemment les difficultés rencontrées dans la scolarité qui sont tout d'abord évoquées. Il faut savoir que les enfants « dys » ont une intelligence normale voire supérieure à la moyenne. Certaines études ont d'ailleurs mis en évidence que la plupart des enfants HPI (haut potentiel intellectuel) sont quasiment tous « dys ».

Quels sont les troubles plus connus à l'école ?

Les plus connus sont la dyslexie et la dysorthographe. On parle plus généralement des troubles du langage écrit, qui impactent la lecture, l'écriture et l'orthographe.

Quelle aide pouvez-vous apporter ?

Tout ce qui existe dans les classes comme les Pap (plan d'accompagnement personnalisé) qui peuvent être mis en place à l'initiative de l'enseignant ou de la famille puis validés par le médecin scolaire. Cette aide se traduit par des aménagements en classe.

À la demande des parents, nous sommes médiateurs auprès des enseignants dans les écoles ou les collèges. Les parents nous demandent souvent d'intervenir lorsque les situations sont

conflituelles.

Mais les enseignants sont de plus en plus attentifs aux difficultés de lecture et d'écriture des enfants et ils orientent de plus en plus tôt les parents vers un bilan orthophonique.

Comment prendre en charge ces troubles ?

Il s'agit d'une prise en charge globale : parents, enseignants, spécialistes et bien sûr l'enfant. En fonction du trouble « dys », différents professionnels de santé interviendront : orthophoniste, orthoptiste, psychomotricien, ergothérapeute ou psychologue.

Le diagnostic est une étape importante qui permettra aux parents d'avoir un début de compréhension. Il est très intéressant que des ouvrages leur soient dédiés en bibliothèque.

Ces enfants, qui souvent sont en difficulté face à la lecture, n'ont pas toujours envie de lire. Enfin, la majorité de ces enfants, très volontaires et conscients de leurs difficultés, tentent souvent de se dépasser.



Leticia Rodriguez, bibliothécaire, Catherine Lechevallier, adjointe au maire à l'éducation, à l'enfance et à la jeunesse et Sylvie Legeas, présidente de l'Apedys Basse-Normandie. Ouest-France