



Bernay



L'Éveil de Pont-Audemer du 6 février 2024

846 mots

Des élèves du lycée Clément-Ader se sont rendus dans l'ancien camp de concentration Auschwitz-Birkenau

Dans le cadre de leur projet autour de la Seconde Guerre mondiale et de leurs recherches sur la famille Simsohn-Lévy, des élèves de Première bac pro du lycée Clément-Ader se sont rendus au camp d'Auschwitz. Un voyage très émouvant.

Le mercredi 24 janvier, à quelques jours du 79e anniversaire de la libération du camp d'Auschwitz par l'Armée rouge, une délégation normande de 150 lycéens, de plusieurs établissements de la région, s'est rendue en voyage d'études au camp d'Auschwitz-Birkenau. Auparavant, le mardi 23 janvier, les adolescents ont visité « **l'ancien quartier juif de la ville (Kazimierz), ainsi que le quartier où se situait le ghetto. Comme il ne reste qu'un bout de mur, cela n'était pas très concret pour les élèves**, raconte Vanessa Morand, professeure de lettres et d'histoire au lycée professionnel Clément-Ader, dont les 1ère bac pro en Hôtellerie et restauration et Systèmes numériques faisaient partie du voyage. **Les élèves ont également visité le musée consacré à l'histoire de la ville pendant la Seconde Guerre mondiale, installé dans les anciens locaux de l'usine d'Oscar Schindler.** »

Le soir, les élèves et professeurs ont assisté à une représentation du spectacle *Le Dernier voyage du docteur Korczak* par la compagnie caennaise Papillon noir, qui les a accompagnés dans ce séjour. Un « **spectacle que les élèves ont particulièrement apprécié** », indique Vanessa Morand.

Retour sur ce voyage exceptionnel

Le mercredi matin, les élèves se sont rendus à Auschwitz II-Birkenau, le centre de mise à mort (camp d'extermination). « **Dans cette partie du camp, le sentiment est assez étrange, on ne réalise pas vraiment ce qui s'y est passé, car il y a beaucoup de ruines et de reconstructions** », explique Vanessa Morand, qui s'y rendait pour la première fois.

L'après-midi a été consacrée à la visite d'Auschwitz I, le camp de concentration et de travail, et son musée. « **C'est cette partie du complexe qui a le plus touché les élèves en raison des photos de prisonniers, des restes d'objets personnels des victimes et des reconstitutions des conditions de vie et de mise à mort des déportés**, se souvient la professeure. **On voit le parcours des victimes, de leur arrivée jusqu'au four crématoire.** »

Cela m'a permis de mettre des images sur ce que je connaissais du camp, dans les textes. Cela permet de voir l'ampleur et la machine de mort.

**Vanessa Morand,
Professeure de lettres et d'histoire**

« **Ce voyage m'a permis d'en apprendre plus sur l'histoire et la réalité des faits** », indique à son retour de voyage l'un des élèves participants. « **Il y a des choses que nous n'imaginions pas comme cela** », ajoute son camarade. Certaines parties de la visite ont particulièrement choqué les adolescents. Parmi les objets marquants, « **les restes de cheveux, les affaires personnelles, comme les valises et les chaussures** » et surtout les photos. « **On voyait vraiment la peine et la froideur dans les yeux et sur le visage des personnes** », explique un lycéen.

« **Ce furent deux jours intenses, en raison de la densité du programme et des choses vues** », conclut Vanessa Morand.

Nous sommes maintenant des « porteurs de preuves ». Cela donne du poids lorsque l'on en parle aux élèves.

**Vanessa Morand,
Professeure de lettres et d'histoire**

Durant l'année, les élèves ont travaillé sur les traces de la famille Simsohn-Lévy, de Bernay, dont cinq membres ont été déportés et assassinés à Auschwitz en octobre 1943 (voir nos articles dans l'Éveil Normand du mercredi 25 octobre 2023). « **Maintenant, nous imaginons beaucoup plus ce qu'ils ont ressenti**, affirme l'un des lycéens. **Avant, nous n'avions pas les images, voir vraiment, cela change tout.** »

**Un projet
pédagogique
de la Région**

La Région propose, depuis 2010, un projet pédagogique mené par les jeunes sous la responsabilité de leurs enseignants en partenariat avec le Mémorial de la Shoah, le Rectorat de l'académie de Normandie et la DRAAF, avec le soutien de la Fondation pour la mémoire de la Shoah. Le voyage d'études à Auschwitz en est le temps fort.

Le dispositif « Mémoires d'Auschwitz » propose à des lycéens et des apprentis de mener des projets pédagogiques en lien avec l'histoire de la Shoah afin de susciter la réflexion des jeunes sur

les dimensions historiques, mémorielles et civiques de ce génocide. Dans cette optique, le travail pédagogique s'attache à l'histoire d'une ou plusieurs personnes ayant subi les conséquences de la Shoah et qui généralement vivaient au cours de la Seconde Guerre mondiale, dans la ville, voire le département, des établissements impliqués.

Dans le cadre de ce projet, les élèves de Clément-Ader organiseront la cérémonie des pavés de la mémoire devant la demeure des Simsohn-Lévy le lundi 8 avril prochain et proposeront une exposition sur la famille et leurs recherches sur la Seconde Guerre mondiale dans l'Eure.

Coralie Maux-Renard



Les élèves se sont rendus dans l'ancien camp de concentration Auschwitz-Birkenau. Photo transmise par Vanessa Morand



Le camp s'étend sur 170 hectares pour Auschwitz II et 20 hectares pour Auschwitz I. Photo transmise par Vanessa Morand

Les baraques entourées de barbelés. Photo transmise par Vanessa Morand



Les photos des victimes des nazis dans le camp. Photo transmise par Vanessa Morand



Les élèves de Clément Ader ont vécu deux jours intenses en émotion. Photo transmise par Vanessa Morand