

La science des pollens expliquée au collège

Mercredi 31 janvier, ils étaient 80 élèves de classes de 5^e, au collège Raymond-Queneau, à butiner avec envie le concept de quatre ateliers pour continuer de « **découvrir le projet Melli-faire que nous menons à tire d'ailes avec l'association Pistil, depuis trois ans, dans notre action à redonner vie au mur à abeilles du village de la Poémelière à Tessy-Bocage** », rappelle Jacky Letrouit, animateur champêtre au sein de l'association.

À tour de rôle, dans quatre salles, les collégiens ont continué leur apprentissage quant à l'importance de l'existence des abeilles. Ils ont récolté le fruit de leur collaboration, en découvrant l'inventaire des pollens, auquel ils ont activement participé. Dans un exposé, le professeur, Jean-François Odoux, de l'Université de Caen (Calvados) leur a partagé « **la restitution de l'analyse qui a découlé** » de cet inventaire. Il a aussi souligné « **l'importance de votre travail...** »

Cet atelier à caractère scientifique a été accompagné de trois autres animations. Deux, encadrées par des membres de l'association Pistil, ont conduit les élèves à découvrir différents jeux de société éducatifs, initiatifs en rapport avec la vie des abeilles.

L'importance des saisons

Dans le quatrième atelier, Émilie Brunet et Thérèse Tesnière, respectivement, professeure documentaliste et professeure SVT (sciences de la vie et de la terre) ont animé un cours rappelant l'importance des saisons, par rapport aux plantes mellifères et aux différentes cultures produites dans notre milieu environnemental pour contribuer à venir en aide à ces insectes pollinisateurs. « **Leur action dans la reproduction des végétaux faits d'eux des chaînons indispensables à l'alimentation humaine** », n'ont pas manqué de souligner les deux enseignantes.



Les professeures Thérèse Tesnière et Émilie Brunet dirigent l'atelier sur les saisons et la flore végétale propices à entretenir l'environnement nourricier des abeilles. Ouest-France