

# Les Jeux olympiques du collège ont débuté !

Cérémonie d'ouverture, défilé des délégations, allumage de la flamme... On s'y croyait presque, vendredi 12 janvier, aux Jeux olympiques 2024. Pendant quatre mois, les classes vont s'affronter dans des épreuves sportives.

Vendredi 12 janvier, dans la cour du collège Jean-de-la-Fontaine, c'étaient les Jeux olympiques avant l'heure.

Les 34 classes et toute l'équipe éducative avaient préparé un grand spectacle pour l'ouverture de leurs Jeux.

Après la cérémonie d'ouverture, chaque classe a défilé, représentant un pays, avec un ou deux élèves en tête de file, comme porte-drapeau.

Le temps du passage, l'hymne du pays résonnait dans la cour, sous les applaudissements des autres élèves. Après le défilé, cinq élèves sportifs du collège ont porté le drapeau olympique et l'ont placé à l'endroit où la flamme a ensuite été allumée par Annaëlle, assistante pédagogique et joueuse de handball à haut niveau.

## Dix épreuves interclasses

Cette cérémonie, à six mois du début des JO de Paris, marque le top départ des olympiades du collège! Jusqu'au mois de mai, les classes vont s'affronter dans des épreuves sportives. C'est l'équipe de la vie scolaire qui est à l'origine de cette idée. « **C'était l'occasion!** s'enthousiasme Simon Robin, assistant d'éducation. **On s'est inspiré des épreuves olympiques pour créer nos olympiades.** »

À l'heure du midi, deux à trois fois par semaine, des classes de même niveau seront donc appelées sur des épreuves sportives : lancer de vortex (pour remplacer le javelot), sprint, tir à l'arc, tennis de table, basket, course d'orientation, flag football, danse, relai et un questionnaire sur les JO. À chaque victoire, comme aux JO, les classes remportent des médailles et, en mai, ce sera la classe la plus médaillée qui remportera les Jeux.

## Dépassement de soi, union et respect

Pour la principale du collège, Nathalie Seigle, cette idée va permettre aux élèves de faire plus de sport, mais aussi « **de travailler sur les pays en classe, au niveau culturel** ». La principale veut aussi que les élèves intègrent les valeurs des JO : « **le dépassement de soi, l'union et le respect** ».

**Plus ils font des choses ensemble, moins il y a de violence ou de harcèlement.**

**Simon Robin**  
**assistant d'éducation**

« **On a pas mal de parents et d'élèves qui sont impliqués dans des associations sportives** », ajoute Simon. Pour l'anecdote Clémence Delavoipière, championne du monde d'escrime handi-sport, était élève du collège.

Pour l'assistant d'éducation, les olympiades permettent de rapprocher les élèves, qui ont dû, pour chaque épreuve, choisir parmi eux qui sélectionner pour telle ou telle épreuve. « **Ça les mène à discuter des qualités des uns et des autres... À se comporter comme une équipe. Plus ils font des choses ensemble, moins il y a de violence ou de harcèlement.** »

Les olympiades débutaient ce lundi avec le lancer de vortex.

Mathilde Carnet



Des élèves sportifs du collège ont porté le drapeau olympique. Mathilde Carnet



Les classes représentent chacune un pays, ici le Kenya. Mathilde Carnet



La délégation australienne en ordre de marche. Mathilde Carnet



Annaëlle, assistante d'éducation, a allumé la flamme olympique. Mathilde Carnet