

# Une équipe au service des professeurs et des élèves en difficulté à Eu

Une nouvelle équipe constitue l'Équipe Mobile d'Appui à la Scolarisation de l'Institut Médico-Éducatif de Eu.



De gauche à droite, Élise Doyen et Wendy Ansard forment à elles deux la nouvelle équipe de l'Équipe Mobile d'Appui à la Scolarisation (EMAS) de Eu, en Seine-Maritime.

Voilà, en substance, comment pourrait être définie une Équipe Mobile d'Appui à la Scolarisation (EMAS) comme celle implantée au sein de l'Institut Médico-Éducatif La Busine, à Eu, en Seine-Maritime :

Une équipe de professionnels du monde médicosocial qui travaille en lien étroit avec l'Éducation Nationale pour accompagner les élèves en situation de handicap ou aux besoins particuliers, et

ainsi rendre l'école plus inclusive.

Voilà un peu plus de trois ans maintenant que cette cellule se tient aux côtés des établissements scolaires de la circonscription de Eu, après une expérimentation de l'Agence Régionale de Santé (ARS) lancée en 2020 et pérennisée l'année suivante.

"L'objectif premier de l'EMAS est d'éviter les ruptures scolaires causées par des difficultés pédagogiques" détaille Séverine Belleville, directrice du PEP2S de la Busine. "Pour cela, elle regroupe des compétences complémentaires aux ressources internes de l'Éducation Nationale. L'idée est de renforcer l'accompagnement, apporter un autre angle de vue".

C'est cette lourde tâche qu'une première équipe a assumée pendant plusieurs mois, avant d'être entièrement renouvelée à la rentrée 2023.

La mission que se fixe le nouveau duo aux manettes : faire perdurer cette collaboration en proposant un accompagnement toujours plus efficace.

Informé et faire connaître

Cette nouvelle équipe est entièrement féminine.

D'un côté, Wendy Ansard, éducatrice spécialisée et coordinatrice. De l'autre, Élise Doyen, ergothérapeute.

Ensemble, elles tentent dans un premier temps de faire connaître et d'expliquer leur rôle. "Certains enseignants n'ont pas encore connaissance de notre existence, ou pensent qu'ils ne peuvent pas faire appel à nous" regrette Élise Doyen, rejointe par sa collègue :

*Il persiste des zones d'ombres et quelques idées reçues sur notre travail. Nous souhaitons montrer les choses telles qu'elles sont. Wendy Ansard, éducatrice spécialisée et coordinatrice de l'Équipe Mobile d'Appui à la Scolarisation (EMAS)*

Les choses telles qu'elles sont sont pourtant finalement assez simples : l'EMAS peut intervenir dans tous les établissements scolaires du 1er et second degré de la circonscription, publics comme privés, et une première prise de contact entre elle et l'équipe éducative peut se faire d'un simple mail ou coup de téléphone.

Pour ce qui est des domaines d'intervention, là aussi le spectre est large.

Si leur expertise peut permettre l'inclusion des élèves en situation de handicap, elle vient aussi en aide aux jeunes dits aux besoins particuliers, par exemple atteints d'un trouble du spectre autistique ou d'un trouble dys (dyslexie, dysgraphie, dyscalculie...).

[Fadila Khattabi, ministre chargée des Personnes handicapées, en visite au Cap Hornu](#)

Au service de l'équipe enseignante

Autre spécificité essentielle, les interlocuteurs à qui l'EMAS s'adresse.

Les élèves sont bel et bien au cœur du processus, mais c'est avec l'équipe enseignante qu'a lieu le travail. "Nous pouvons intervenir directement auprès de l'élève à titre exceptionnel" détaille Wendy Ansard, "mais la base de notre travail est l'accompagnement des enseignants. Nous étudions les problématiques au cas par cas. Nous mettons sur pied une série de solutions adaptées qui viendra en aide à l'enfant sans trop alourdir ou compliquer la charge de travail du professeur. Cela peut passer par du matériel adapté, des aménagements spécifiques ou une implication plus ou moins requise de la famille, par exemple".

De manière plus générale, c'est aussi un travail d'information, de compréhension des mécanismes comportementaux et de sensibilisation qui est effectué au quotidien, comme l'explique l'ergothérapeute : "Nous apportons des connaissances théoriques et des outils de sensibilisation, autant pour limiter les facteurs de risques que pour mieux déceler les éventuels besoins éducatifs particuliers. Beaucoup de membres des équipes éducatives souhaitent être efficaces, mais ne savent pas comment s'y prendre. Nous sommes là pour combler ce manque".

Un travail d'envergure et en perpétuelle évolution pour lequel l'EMAS souhaite être toujours plus efficace : elle espère recruter dans les semaines ou les mois à venir un ou une psychologue spécialisé en neuropsychologie pour compléter son équipe.