

Les lycéens s'informent d'abord sur les réseaux

Jeunes correspondants. De nombreux jeunes s'informent par les réseaux sociaux. C'est ce que révèle un sondage réalisé fin novembre auprès des élèves du lycée Le Verrier.

Comment les jeunes s'informent-ils ? C'est autour de ce thème qu'un sondage a été réalisé au lycée Le Verrier, à Saint-Lô, par une classe de première, spécialité histoire-géographie géopolitique et sciences politiques. Le questionnaire a été distribué aux élèves de l'établissement scolaire le 28 novembre. Environ 250 élèves, lycéens et étudiants, y ont répondu (sur environ 850 élèves au total). Selon les éléments recueillis, 46,3 % des sondés s'informent d'abord par les réseaux sociaux.

Les sources d'information des jeunes saint-lois

Si les réseaux sociaux sont un espace d'échanges et de rencontres très prisé par les jeunes, ils constituent en effet l'une de leurs sources d'information. Maël Dorée, élève de première à l'Institut Saint-Lô à Agneaux, comme Estelle Blanchard, élève de terminale au lycée Curie-Corot à Saint-Lô, le confirment : les réseaux sociaux constituent leur première source d'information, même s'ils regardent le journal télévisé ou s'informent également par la presse sur Internet. « **Je m'informe par la presse en ligne, je lis *Le Monde*** », avance Maël, suivi d'Estelle.

La fiabilité de l'information

Mais les réseaux véhiculent parfois de nombreuses fausses informations, c'est pourquoi Maël déclare que « **les médias traditionnels sont plus fiables, ce sont des institutions qui ont une réputation** ». La radio, la presse écrite et la télévision seraient donc plus dignes de confiance selon les jeunes. Quant à Estelle, elle déclare : « **Les deux peuvent être faux mais je trouve la presse écrite plus fiable. Je croise les informations pour plus de fiabilité** ».

De même, 47 % des élèves du lycée Le Verrier interrogés trouvent la presse écrite plus fiable que les autres médias. 99,2 % déclarent avoir conscience de la circulation de fausses informations, et 78 % se disent capables de les reconnaître. Maël rajoute que certains youtubeurs comme HugoDécrypte font des vidéos dans lesquels ils expliquent quelles sont les fausses informations.

L'échelle de l'information

Les jeunes saint-lois semblent d'ailleurs préférer l'information à l'échelle internationale. 61 % des élèves de Le Verrier se disent plus intéressés par l'information internationale, contre 8,7 % à l'échelle régionale et locale. Il en va de même pour Maël et Estelle, le premier avouant « **ne pas trop regarder le local** ». Maël comme Estelle se disent plus intéressés par la politique et l'économie.

Combien de temps par jour ?

Maël et Estelle déclarent tous les deux consulter l'information entre une demi-heure et une heure par jour. Il en va autrement pour les élèves de Le Verrier, 44,7 % d'entre eux s'informant moins d'une heure par semaine et 35,4 % s'informant entre une à deux heures par semaine.



Estelle Blanchard, élève de terminale au lycée Curie-Corot à Saint-Lô et Maël Dorée élève de première à l'Institut Saint-Lô à Agneaux. Ouest-France



Scannez le QR Code et découvrez l'offre d'abonnement gratuit à Ouest-France pour les 15-25 ans.

