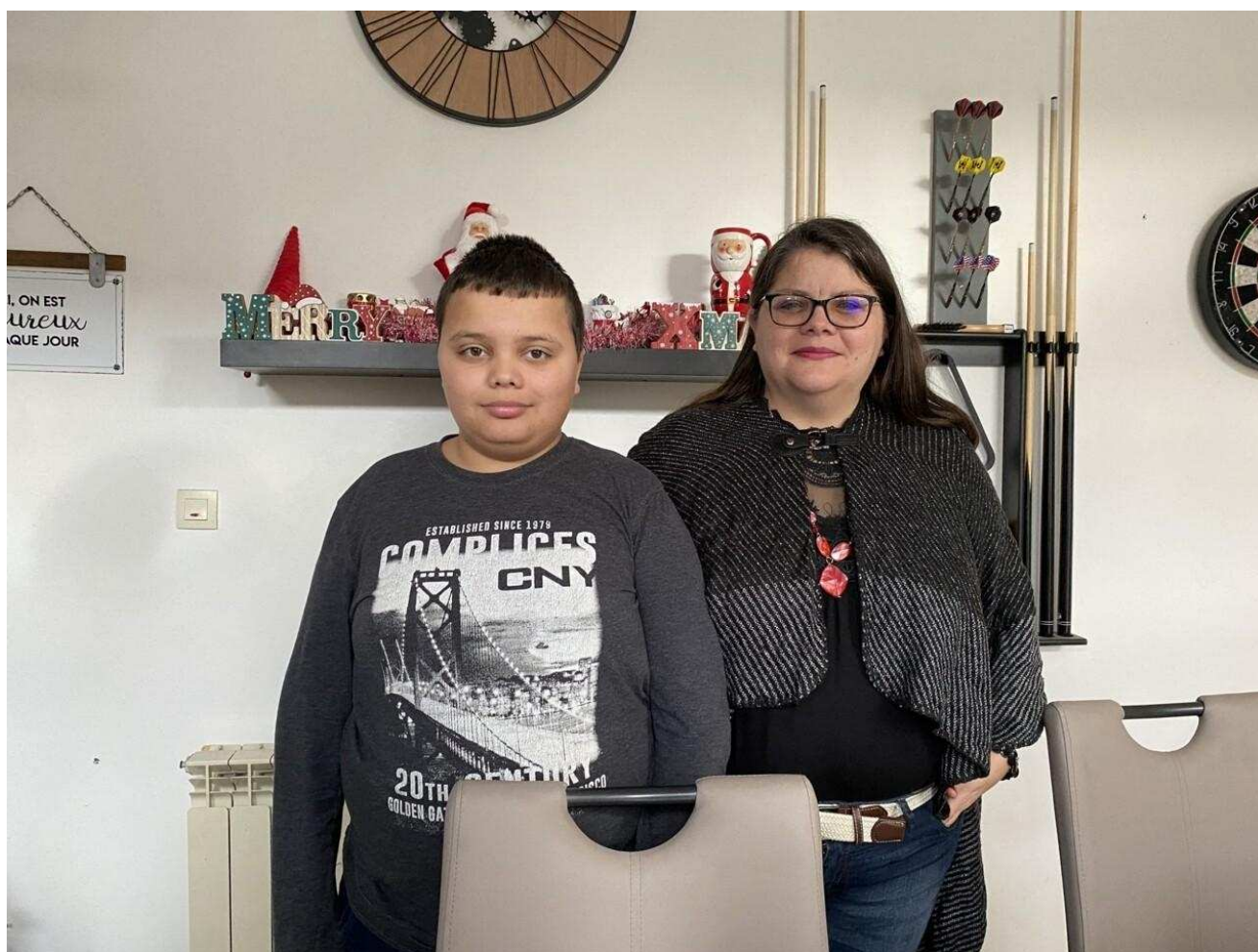


# Caudebec : un cri du cœur pour les enfants DYS

Nadège Carre, une mère en colère face aux défis auxquels son fils Théo, atteint de troubles DYS, fait face dans le système éducatif actuel.



Nadège Carre et son fils Théo, atteint d'un trouble DYS

"C'est les enfants qui souffrent, car ils n'ont plus d'estime de soi, ils sont brisés, ils vont à l'école pour grandir, mais en fait on les diminue, ce n'est pas normal", explique Nadège Carre, une mère en colère, déterminée à lancer son projet pour son fils Théo atteint d'un trouble DYS. À 43 ans, elle expose les difficultés rencontrées au fil des 13 dernières années, dénonçant le manque de suivi scolaire adéquat pour les enfants atteints de ce trouble, et ce, malgré ses efforts personnels. "J'ai vraiment tout adapté à la maison, je me suis autoformée sur internet", explique-t-elle, soulignant toutefois le manque de cadre et d'applicabilité des textes de loi existants.

## Manque de formation et de communication

Nadège Carre, en tant que parent d'élève, tente d'apporter son aide aux enseignants, mais se heurte à une résistance, car selon elle, les parents ne sont pas toujours bien accueillis dans ce processus. "J'essaie en tant que parent d'élève d'aider les enseignants, mais ils n'acceptent pas du tout l'aide que l'on peut proposer, car on est parents".

[<span title="commune" class="border-type-commune" data-entite-type="commune" data-entite-id="69b21bb8-e327-4f2f-929a-080f54eca2da">Saint-Pierre-lès-Elbeuf</span> : Le Pré de la bataille inaugure sa cuisine centrale](#)

Nadège dénonce le manque de formation des enseignants pour gérer les enfants atteints de troubles DYS : "Théo a soi-disant des adaptations de polycopié, sauf que ce document pour un dyslexique, ça n'est pas possible", exprime-t-elle. Elle insiste sur la nécessité d'une police d'écriture, d'un format adapté, d'images et de couleurs pour faciliter l'apprentissage des enfants DYS.

*"Malheureusement ces enfants sont souvent mis au fond de la classe, il n'y a pas de programme spécifique pour eux". Nadège Carre*

## L'éducation nationale face aux enfants DYS

"À l'école aujourd'hui on parle d'autisme, de déficiences intellectuelles dès l'instant que l'on ne rentre pas dans les cases. Alors qu'un enfant DYS n'a pas de déficience intellectuelle", souligne-t-elle. La Caudebécaise explique que Théo est stigmatisé d'enfant "faignant" auprès de ses enseignants.

[Caudebec : pour lutter contre le gaspillage, les écoles reviennent aux serviettes en tissu](#)

Malgré le manque de moyens financiers et de centres de référence, Nadège Carre reste compréhensive envers les enseignants et les établissements scolaires confrontés à de réels manques de ressources. "Les enseignants ont seulement 40 minutes par ans de formations et ce n'est pas ça qui va changer les choses", ajoute-t-elle.

## Un projet ambitieux

Face à ces difficultés, Nadège Carre ambitionne de créer un centre dédié aux troubles DYS, offrant un soutien aux parents et aux enfants grâce à des spécialistes et formateurs qualifiés. Cependant, malgré ses démarches auprès du gouvernement et du département de la [Seine-Maritime](#), elle peine à obtenir les moyens financiers nécessaires pour concrétiser son projet. Le projet de Nadège Carre envisage plusieurs sections, dont une axée sur la formation destinée aux professionnels, familles et enseignants, une autre dédiée à la recherche et aux études, ainsi qu'une "classe expérimentale".

