

Collège Jacques-Prévert.

Une convention officialise les actions de la classe de défense avec la Gendarmerie

Jeudi 14 décembre, une convention de partenariat a été signée entre le collège Jacques-Prévert et le ministère des Armées. Elle permet d'officialiser les actions de la classe de défense avec la gendarmerie de Domfront.

La signature d'une convention de partenariat entre le collège Jacques-Prévert de Domfront, représenté par Ilyas Calli, principal, et le ministère des Armées, représenté par le chef d'escadron Romain Souлары, commandant la compagnie de gendarmerie de Domfront-en-Poiraise, a eu lieu jeudi 14 décembre, en présence de Bernard Soul, maire de Domfront et président de Domfront-Tinchebray interco et du lieutenant-colonel Emmanuel Desachy, délégué militaire départemental de l'Orne. **"Cette signature officialise l'existence de la classe de défense au niveau des instances académiques et militaires. Elle nous ouvre de nombreuses opportunités de visites et de rencontres"**, se réjouit Emmanuel Fourré, professeur en charge de l'animation de la classe de défense.

Un partenariat basé sur la réciprocité de l'engagement

Le choix du parrain a été une évidence : **"Nous avons plusieurs élèves scolarisés au collège dont les parents sont gendarmes sur le Domfrontais et en discutant avec certains d'entre eux, nous avons commencé à mettre en place un partenariat depuis 3 ans avec la brigade de gendarmerie de Domfront. Partenariat fondé sur la réciprocité de l'engagement**, explique Emmanuel Fourré. Cette année, le lieutenant-colonel Emmanuel Desachy nous a proposé son aide pour élaborer une convention en se fondant sur ce que nous pratiquions. La devise choisie par les élèves dans un chant de l'EMIA (École Militaire Interarmes) est : **Le passé n'existe que par le présent qui écoute et se souvient"**.

3 ans d'existence

La classe de défense fait suite à un groupe Mémoire et Citoyenneté. En 2021, Emmanuel Fourré et Ilyas Calli optent pour une transformation de ce groupe en Classe de Défense et de Sécurité Globale. En lien avec les fondements et les valeurs de l'Education nationale et du ministère de la Défense, le projet pédagogique vise à amener l'élève à construire sa citoyenneté d'une façon responsable et vivante en participant aux commémorations nationales aux côtés des autorités civiles et militaires et aux cérémonies liées à la vie de la gendarmerie (prise de commandement, prise de fonction, lever des couleurs...) ; faire découvrir à l'élève le ministère des Armées et son fonctionnement à travers des visites et des échanges avec la brigade de gendarmerie de Domfront ; ancrer l'élève dans son patrimoine territorial et historique par la mémoire des événements militaires marquants du XX^e siècle en Normandie, à travers des témoignages ; faire découvrir à l'élève les valeurs transmises par les grandes écoles militaires, pour l'aider à construire son orientation.

Les projets mis en œuvre ont pour but d'illustrer et de travailler ces différents axes. L'an dernier, le point d'orgue pour les 11 élèves de 3^e qui avaient participé à la classe de défense a été un séjour Erasmus + en février dernier à Berlin pendant 10 jours autour des thématiques de la Seconde Guerre mondiale, de la Guerre froide et de la construction européenne.

43 élèves volontaires

Cette année, la classe de défense compte 43 élèves volontaires, de la 6^e à la 4^e, répartis en deux groupes, le jeudi et le vendredi. Elle va bénéficier d'un échange de visites avec leur parrain en trois temps : présentation au collège de la Gendarmerie, de ses fonctions et du maillage territorial ; visite sur le terrain de la brigade pour observer les différentes composantes de son personnel (jeux de rôle, mise en situation, intervention du PSIG (Peloton de surveillance et d'intervention de la gendarmerie), arrestation, enquête criminelle avec la cellule de recherches, maître-chien, brigade motorisée, lutte antidrogue...) ; visite de la caserne de la gendarmerie mobile d'Argentan en relation avec la visite du site de Mont-Ormel).

"Racontez-nous votre Libération d'août 44"

Les élèves travailleront également sur un recueil d'interviews de personnes âgées du Domfrontais sur le thème "Racontez-nous votre Libération d'août 44" avec pour but d'en faire un film dans lequel les élèves joueront le rôle des personnes interrogées. Ils effectueront des recherches sur la Deuxième division blindée du Général Leclerc qui a libéré le Sud de l'Orne, en vue d'une exposition et d'une visite du site de Mont-Ormel en fin d'année.

Chants patriotiques

D'autres thèmes sont inscrits à leur programme : présentation et une réflexion pour les plus grands (4^e) de la Géostratégie mondiale et du rôle de la France dans les enjeux politiques, économiques et militaires du XXI^e siècle, des échanges avec un groupe de reconstitution historique US en vue du tournage d'un film sur la libération de Domfront (élaboration d'un scénario, repérages, tournage...) et enfin l'apprentissage de chants patriotiques pour les commémorations.

Nathalie GUERIN



Une signature sous bonne garde !