

Les lycées se mettent dans la peau de diplomates de l'ONU

Vendredi dernier, au Ciné de Pont-Audemer, des élèves du lycée Prévert ont simulé un débat à l'ONU. Une expérience diplomatique enrichissante.

Imaginez-vous devenir, le temps d'une après-midi, un grand diplomate d'un pays étranger. À la tribune de l'Organisation des Nations Unies (ONU), seul devant vos homologues internationaux, vous devez exprimer à l'oral la position de votre pays sur des questions géopolitiques qui peuvent changer la destinée du monde.

Acquérir des connaissances géopolitiques

L'exercice est original et stimulant. Depuis deux ans, plusieurs élèves du lycée Jacques-Prévert de Pont-Audemer participent au projet international Model United Nations (MUN) qui consiste à simuler des débats se tenant à l'ONU. L'objectif : se rapprocher au plus près de la réalité. En se mettant dans la peau de diplomates, les lycéens apprennent à mieux comprendre les enjeux internationaux actuels et les crises géopolitiques.

Cette année, quatorze élèves de Première ont relevé le défi. **"Chacun se voit attribuer un pays dont il devient le représentant"**, présente Virginie Maucolin, conseillère principale d'éducation (CPE) et coordinatrice des projets ERASMUS au sein de l'établissement, soutenue par des professeurs d'anglais, d'histoire-géographie et de philosophie. Pendant environ six semaines, les participants ont planché sur un thème donné : les conflits maritimes en mer de Chine et en Arctique. **"À partir de ce thème inscrit au programme de Terminale, les élèves doivent d'abord se renseigner sur la situation économique du pays, les conditions humanitaires... Puis rédiger un discours susceptible de plaire à l'ensemble des autres diplomates étrangers"**, explique-t-elle.

Chaque élève défend l'intérêt de son pays tout en apprenant à tenir compte des positions politiques des autres afin de trouver un consensus. Jouer au diplomate, c'est à la fois convaincre, proposer des amendements, rédiger des résolutions, mais aussi faire des concessions pour obtenir l'aval du plus grand nombre. **"Je m'intéresse aux relations internationales. C'est un bon exercice pour mieux comprendre les décisions politiques"**, confie Alice. **"Moi j'aime l'anglais et la géopolitique. C'est un bon exercice avant de passer notre grand oral du bac"**, souligne Amandine.

Un débat joué dans des conditions réelles

Vendredi dernier, devant 160 élèves de Première réunis dans la grande salle du cinéma de Pont-Audemer, les quatorze participants ont simulé un débat à l'ONU. À tour de rôle, debout devant un pupitre équipé d'un micro, chaque élève, représentant son pays, est venu prononcer son discours. Pour revêtir à l'identique le costume de diplomate, les élèves n'ont négligé aucun détail. Chemise blanche, costume, tailleur, cravate... Il faut se rapprocher au plus près du personnage interprété.

À noter que le débat de l'ONU était animé par un président, Kylian Hébert, élève de Terminale et coordinateur du projet MUN au lycée. Du 20 au 26 février 2024, les élèves de Terminale ayant participé l'an dernier au projet MUN se rendront à Francfort (Allemagne) pour participer à un nouveau débat, mais cette fois-ci avec des élèves de différents pays étrangers.

Stéphane Fouilleul



Comme on le voit sur cette photo, chaque élève doit défendre la position d'un pays. S.F



Une expérience originale pour découvrir le monde de la diplomatie et acquérir des connaissances sur la politique internationale. S.F



À tour de rôle, les élèves sont venus prononcer leur discours devant 160 spectateurs. S.F