

Ils ont présenté des métiers à des collégiens

Trois étudiants en formation BTS Acse (Analyse conduite et stratégie de l'entreprise agricole) à la MFR-CFTA (Maison familiale rurale-Centre de formation de techniciens agricoles), ont organisé, mardi 28 novembre, une présentation des métiers, auprès de tous les élèves de classe de 4^e du collège Jacques-Brel, qui se sont montrés très attentifs et ont semblé motivés par la démarche.

Métiers en lien avec l'agriculture

Trois ateliers étaient organisés. Le premier, sur les métiers de l'agriculture et de la comptabilité, était piloté par Justine, qui a d'abord proposé un jeu aux collégiens, afin d'appréhender les métiers de l'agriculture. Elle a ensuite expliqué pourquoi, « elle avait choisi, depuis l'âge de 13 ans, des études agricoles, en vue d'une future installation ».

Charlène Couvé, exploitante agricole, a présenté brièvement son exploitation et surtout les raisons de son installation, après avoir exercé un autre métier. Enfin, Mireille Pavé a témoigné de sa fonction de comptable, auprès des agriculteurs.

Métiers de la sécurité

Un second atelier, animé par Lucille, a présenté les différentes actions liées à la sécurité. L'étudiante a souligné les actions à mener pour la sécurité des personnes, la démarche « du PAS (protéger, alerter, secourir) » et les différentes professions, notamment gendarmerie et pompiers. Ensuite, un pompier volontaire a témoigné sur ses interventions et les exigences liées à l'activité d'un soldat du feu.

Métiers de la cybersécurité

Le troisième atelier, conduit par Joseph, a montré les risques en cybersécurité et les métiers qui en découlent.

Autres actions des étudiants

Trois autres groupes d'étudiants de la MFR ont conduit un projet d'initiatives et de communication : à l'école de Briouze, auprès des classes de CM, sur l'avenir de l'agriculture ; à l'Ehpad (Établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes) de Briouze, en organisant des jeux de société, ou un tournoi de pétanque, au boudrome d'Argentan.

Les étudiants doivent maintenant rédiger et présenter un rapport, qui sera évalué et qui entrera dans les notes du contrôle continu en cours de formation (CCF) pour l'obtention de leur BTS.



Devant un groupe de collégiens, à partir de la gauche : Charlène Couvé, agricultrice ; Mireille Pavé, comptable, et Justine Leroy, une des étudiantes à l'initiative de la démarche. Ouest-France