

À Hérrouville, du théâtre au collège pour « créer un esprit de groupe et diminuer les conflits »



Le théâtre de Saëdi au collège Varignon, au travail avec la classe de 6e B pour son projet « Échange avec respect », qui a démarré en septembre et se clot par une représentation théâtrale devant les autres classes de 6e et 5e du collège. Ouest-France

Le théâtre de Saëdi continue son action de sensibilisation à l'égalité, la citoyenneté et la laïcité, cette fois, au collège Varignon d'Hérrouville-Saint-Clair (Calvados).

Depuis septembre, le théâtre de Saëdi présente son ambitieux projet 2023, intitulé « Échange avec respect ». Cette initiative, déployée au sein du collège Varignon d'Hérrouville-Saint-Clair (Calvados), situé dans un réseau d'éducation prioritaire, a pour objectif de sensibiliser les élèves à la laïcité, la citoyenneté, la tolérance et l'égalité des sexes.

Sous la houlette de Sam Badri, metteur en scène, les élèves de 6^e B ont été invités à « réfléchir et à s'exprimer sur ces notions essentielles à la vie en collectivité ». Les ateliers, organisés tous les

lundis, ont permis aux jeunes de découvrir différentes techniques théâtrales – de la voix au mime, en passant par la mise en scène et le jeu d'acteur.

« Né par hasard quelque part »

Dans un second temps, les élèves ont écrit une histoire sur ces thèmes. Sam Badri les a ensuite accompagnés pour mettre en scène leur travail et enrichir leur jeu. Les élèves ont pu glisser dans le texte leurs propres messages tels que : « On est né par hasard quelque part » ou « Il ne faut pas se haïr pour des cultures différentes ».

Le point culminant de ce projet se déroulera le vendredi 22 décembre : les élèves présenteront leur création devant les autres classes de 6^e et de 5^e. Régis Culeron, professeur de français et professeur principal, en souligne les bienfaits : « Non seulement les élèves ont amélioré leurs capacités de mémorisation, mais l'atelier a également contribué à créer un esprit de groupe et à diminuer les conflits. »

«Un parcours citoyen»

La prochaine étape, en janvier et février, devrait prendre la forme d'un travail d'écriture autour de la laïcité et de l'égalité garçons filles, « dans l'objectif de partager ces acquis avec les autres classes,» prévoit le professeur. «Le projet s'inscrit parfaitement dans le parcours citoyen des élèves, en travaillant des compétences essentielles comme l'expression orale » .