

LA GLACERIE. Collège Emile-Zola

Les élèves de 5^e mettent les voiles

EN SEPTEMBRE, les élèves de 5^e ont pu profiter du soleil et embarquer sur les catamarans à Collignon.

Pour commencer, les élèves ont mis une combinaison et des gilets de sauvetage et les moniteurs ont expliqué les consignes de sécurité, les règles de navigation ainsi que les différentes parties d'un catamaran. Puis, par groupe de quatre, les élèves ont mis les catamarans à l'eau. Le premier jour, il faisait très beau « mais nous n'avions vraiment pas de vent et plusieurs fois, on a dû se faire tracter », témoigne Naomi.

Il y a différents rôles sur le navire. Certains élèves s'occupaient de la grand-voile, ce qui consistait à tirer sur les bouts pour la serrer ou la desserrer. D'autres s'occupaient de la barre. Il fallait pousser ou tirer la barre de liaison, ce qui faisait bouger les safrans pour aller à bâbord ou à tribord. Les derniers s'occupaient du foc. « J'ai fait barreur, puis le foc, puis la grand-voile. J'ai beaucoup aimé les trois postes. »

Le deuxième jour, le vent était de la partie. Selon Louna, « c'était beaucoup mieux que la veille car on avançait plus vite et on était secoués par les vagues ». À la fin de la journée, les élèves ont dû tirer des bords pour faire une course, c'est-à-dire avancer en zigzag pour tenir le cap. « J'ai adoré faire la course, même si mon équipage et moi, on n'a pas gagné », affirme Nina.

Des invités surprise

Un phoque et plusieurs dauphins se sont invités à cette journée ensoleillée et ont récompensé les élèves de leurs efforts. « C'était trop beau. » « Magnifique et très impressionnant », confie Jade. La journée s'est terminée en beauté car toute la classe a fini par se jeter à l'eau. Les élèves avaient apporté leurs goûters : banane, biscuits, yaourt, tout était là pour reprendre des forces, assis dans l'herbe ou sur des bancs.

Ces journées ont créé des amitiés mais aussi ont appris aux élèves le travail d'équipe, car ils devaient s'encourager et se parler. Les élèves ont aimé les sensations de vitesse sur l'eau et la sensation de liberté : ils pouvaient parler, chanter sur l'eau. Les élèves ont adoré ces journées riches en émotion.

Les 5^e B



C'est parti pour l'aventure.