



Ecole Paul-Souvray.

La classe de CM 2 retenue dans le projet Class' Climat

Lundi 20 novembre, l'association [CPIE](#) de Collines normandes animait une séance autour de la biodiversité dans une classe de l'école Paul-Souvray.

Mis en place par le Parc naturel Normandie-Maine, le projet Class' Climat permet à des équipes pédagogiques d'aborder le changement climatique avec leurs élèves, en le transposant à l'étude d'un cas concret. La classe de CM2 de Stéphanie Duchemin de l'école Paul-Souvray, retenue par le Parc, a donc pu suivre lundi 20 novembre l'une des huit séances qui jalonnent le projet.

" En CM1, mes 26 élèves ont déjà travaillé sur ce thème, explique Stéphanie Duchemin, enseignante. Ils ont étudié divers habitats la faune, appris à reconnaître la flore, faire des repérages... Poursuivre avec la Class'Climat cette année, cela donne du concret, du sens à leurs apprentissages : toutes les classes devraient pouvoir le faire ".

Transition écologique

Aujourd'hui, la séance en classe et sur le terrain, est coanimée avec Béatrice Gillot, de l'association [CPIE](#) Collines normandes, qui **"œuvre à la transition écologique du territoire "** à travers animations et expertises scientifiques. **"Nous allons tout d'abord réagir sur des photos représentant des éléments de la biodiversité, puis étudier des cartes du territoire fertois, et notamment son plan d'eau, confie Béatrice Gillot. Ensuite, nous allons reproduire des maquettes de vues aériennes en dissociant des éléments de paysage, tels forêts, champs, zones urbaines... avant, cet après-midi, d'effectuer une marche de 5 km dans [La Ferté-Macé](#) et ses pourtours, afin de repérer, sur le terrain, ce qu'on aura identifié en classe ".**

Diagnostic

Après avoir travaillé sur les causes et les conséquences du changement climatique début octobre, les élèves devront réaliser, au cours de prochaines séances, jusqu'en

juin, un diagnostic sur l'accueil de la biodiversité sur le plan d'eau communal, avant de réfléchir à un plan d'action d'amélioration qui sera présenté aux élus communaux.

"L'objectif de la Class'Climat, explicite Laëtitia Marie, chargée de mission éducation au Parc, est de créer du lien entre les jeunes et les élus communaux afin de créer un espace de dialogue, d'échanges... Ainsi, à partir d'un diagnostic réalisé par les élèves, il sera possible de réfléchir à un plan d'action pour améliorer le fonctionnement du site étudié". En l'occurrence, le plan d'eau. La Class'Climat s'intègre enfin dans le processus d'obtention du label Aire Terrestre Educative (ATE), qui récompense les initiatives pédagogiques et écocitoyennes.



Stéphanie Duchemin aide ses élèves à reconnaître les différents éléments constitutifs d'un paysage BG



Les élèves ont adopté le projet BG