

<https://www.aefinfo.fr/depeche/703436>

Erwin Canard

6 min read

## Évaluations de seconde : des progrès en maths mais une régression en français

Le score moyen en français des élèves de seconde générale et technologique baisse de 1,4 point par rapport au score observé en 2022, selon les résultats des évaluations nationales de seconde publiées par la Depp le 28 novembre 2023. En maths, le score moyen augmente de 3,8 points. Pour les élèves de seconde professionnelle, le score moyen en français baisse de 2,5 points ; en maths, il augmente de 5,6 points. Dans les deux voies, le secteur privé sous contrat a de meilleurs résultats que le secteur public, et les filles réussissent mieux que les garçons en français mais moins bien en maths.



Le score, aux tests standardisés des élèves de seconde, des lycées les plus favorisés socialement est supérieur à celui des lycées les moins favorisés. Rawpixel

Les résultats des évaluations nationales de seconde ont été publiés par la Depp le 28 novembre 2023. Ce sont plus de 720 000 élèves de 4 231 établissements du public et du privé sous contrat qui, en septembre 2023, ont passé un test standardisé de français et de mathématiques sur support numérique. Le taux de participation des élèves est de 95 % en seconde générale et technologique et 85 % en seconde professionnelle.

Alors qu'un des objectifs de cette évaluation est d'aider les professeurs dans leur enseignement, notamment envers les élèves les plus en difficultés, l'enquête indique que, "à l'issue de la campagne 2023, 61,5 % des enseignants de français en voie professionnelle et 36,4 % en voie générale et technologique déclarent que les tests de positionnement de début de seconde ont permis de déceler des difficultés chez leurs élèves. Ce taux est respectivement de 65,2 % et 37,4 % pour les professeurs de mathématiques".

#### Les résultats en seconde générale et technologique

En français (1), le score moyen des élèves de seconde générale et technologique baisse de 1,4 point par rapport au score observé en 2022 (268,2 points contre 269,6). La tendance est à la baisse depuis 2021, après avoir été à la hausse entre 2019 et 2021. La Depp note toutefois que, "malgré la baisse, les résultats de cette année restent supérieurs à ceux de la rentrée 2019".

En maths (2), le score moyen augmente de 3,8 points par rapport au score observé en 2022 (260,3 points contre 256,5). La tendance est à la hausse depuis 2021.

Dans les deux disciplines, le privé sous contrat réussit mieux que le public. En français, la différence est de 16 points : un écart qui se creuse puisque le score du privé sous contrat est stable quand celui du public régresse. En maths, la différence est plus grande encore : 23 points en faveur du privé sous contrat.

En outre, en français, le score des lycées les plus favorisés socialement est de 39 points supérieur à celui des lycées les moins favorisés. La Depp observe de plus que, entre 2022 et 2023, "seules les performances des élèves dans les établissements les plus favorisés socialement n'ont pas diminué". En maths, la différence est plus élevée encore : 52 points en faveur des lycées les plus favorisés socialement.

Les filles réussissent mieux que les garçons en français (9 points d'écart) mais moins bien en maths (16 points d'écart).

Enfin, en français, le score des élèves "à l'heure" est supérieur de 33 points à ceux des élèves dits "en retard" ; en maths, cet écart est de 38 points.

Les résultats en seconde professionnelle

Le score moyen en français des élèves de seconde professionnelle baisse de 2,5 points par rapport à 2022 (214,9 points contre 217,4). La tendance est à la baisse depuis 2021, après avoir été à la hausse entre 2019 et 2021.

En maths, le score moyen augmente de 5,6 points par rapport à 2022 (205,3 points contre 199,7). Les résultats augmentent depuis 2021, après avoir diminué entre 2019 et 2021.

Le score des élèves scolarisés dans le public est inférieur à celui des élèves du privé sous contrat : 9,6 points d'écart en français (en légère hausse par rapport à 2022), et 8,4 points en maths. De même, les lycées les moins favorisés socialement ont de moins bons scores que les plus favorisés socialement : 20 points de moins en français, 25 points en maths.

Dans la voie professionnelle également, les filles ont de meilleurs scores en français que les garçons (6,7 points d'écart) mais de moins bons en maths (14,9 points d'écart).

L'écart entre le score des élèves "à l'heure" et celui des élèves dits "en retard" est de 8 points en faveur des premiers en français, et de 12 points en maths.

## **Deux tiers des élèves confiants pour réussir leur année**

Des questions facultatives portant sur la perception du test et la confiance par rapport à l'année à venir des élèves ont été adossées aux évaluations de français et de mathématiques. "64,3 % des élèves de seconde générale et technologique se déclarent prêts pour réussir leur année", en hausse de 5 points par rapport à 2021. "En seconde professionnelle, 66,1 % des élèves déclarent se sentir prêts pour réussir leur année", un chiffre stable par rapport à 2021. Dans les deux voies, les garçons se déclarent plus confiants que les filles.

Par ailleurs, les élèves de seconde générale et technologique envisagent à 83,1 % de poursuivre leurs études en première générale, quand seuls 55,6 % des élèves de seconde professionnelle envisagent de poursuivre leurs études après l'obtention de leur diplôme.

Generated with Reader Mode