



Collège Francis-Yard

Les élèves de 4e formés à la prévention et aux bons réflexes en cas d'incendie

Adopter le bon comportement en cas d'incendie, de sinistre ou d'accident : tel était l'un des objectifs de l'information préventive aux comportements qui sauvent (IPCS), dispensée vendredi 24 novembre aux élèves du collège Francis-Yard, par les sapeurs-pompiers, à [Buchy](#). Précisions...

Que faire, comment agir lorsqu'un incendie se déclare dans un bâtiment ? Pourquoi ne faut-il pas appuyer sans raison sur les déclencheurs d'alarme incendie ? Combien de temps mettent les sapeurs-pompiers pour arriver sur un lieu d'incendie ? Autant de questions et d'autres encore, auxquelles les élèves de 4e du collège Francis-Yard de Buchy ont été confrontés lors d'une IPCS : information préventive aux comportements qui sauvent, vendredi 24 novembre. Une séance dispensée par un sapeur-pompier de [Buchy](#), Keran Le Gressu, secondé par un représentant de la Réserve citoyenne et d'un autre pompier, aujourd'hui à la retraite, mais qui a été formateur.

Deux heures de formation pour 150 collégiens

« Tous les élèves de 4e, soit 150 ont été formés, durant deux heures avec pour objectif de leur inculquer les bons réflexes en cas d'incendie », indique le principal Jean-Marc Jegou. Les enseignants et les agents de l'établissement ont d'ailleurs, eux aussi, pu apprendre quelques principes de bases pour agir au mieux en cas de sinistre. Le collège de Buchy était l'un des premiers du département à expérimenter cette « **éducation préventive** », qui sera généralisée à tous les établissements de la [Seine-Maritime](#).

Les objectifs de l'IPCS

Créer une culture du risque chez les personnels et les collégiens et amener chacun à adopter un comportement adapté en cas d'accident ou de risque majeur; avoir la capacité de réagir devant un événement inconnu; sensibiliser aux missions des services de secours; développer l'éducation à la citoyenneté; faire en sorte que les comportements de sécurité soient transmis dans les familles : tels sont quelques-uns des objectifs du SDIS, via l'IPCS.

Pour mieux faire comprendre aux collégiens l'importance de leurs actes, Keran Le Gressu les a notamment emmenés devant un déclencheur d'alarme et leur a expliqué l'enchaînement de conséquences lorsqu'on appuie sur le bouton : **« Si les sapeurs-pompiers se déplacent, ils seront obligés de vérifier tous les déclencheurs d'alarme »**, a souligné le pompier, démontrant bien aux collégiens que **« jouer »**, avec les déclencheurs n'est pas anodin et peut avoir des répercussions : le temps qu'ils devront passer à vérifier tout dans l'établissement, ils ne pourront en effet pas intervenir sur des urgences et secours à personne, avec des conséquences qui peuvent être dramatiques.

Prévenir et inculquer les bons gestes

« L'objectif, c'est faire de la prévention, d'inculquer les bons gestes et d'expliquer », indique le sapeur-pompier volontaire, qui sait combien les événements peuvent vite s'enchaîner et que dans ce cas, il est nécessaire de garder son sang-froid et d'appliquer des procédures simples et de bon sens. **« Je me souviens, il y a quelques années, d'une intervention dans un collège dans le département, après le déclenchement d'une alerte intrusion. Quand on est arrivé, c'était un bazar incroyable, la panique! Tout le monde voulait sortir à tout prix de l'établissement »**, se souvient le pompier, pour démontrer qu'une formation préventive aurait sûrement permis de mieux gérer l'événement, sans panique. C'est toute la raison d'être de ces exercices de prévention en milieu scolaire.

Des exemples concrets

Durant la formation, un exercice d'évacuation a d'ailleurs été proposé aux élèves. Avant cela, ils avaient pu visionner quelques vidéos : des images très parlantes pour ces adolescents, évoquant notamment les téléphones portables, pour leur conseiller de ne jamais les laisser en charge alors qu'ils dorment, car les appareils peuvent effectivement prendre feu.

Le premier danger en cas d'incendie : les fumées

Ils ont également appris qu'en cas d'incendie, s'il leur est impossible de sortir, ils doivent fermer la porte de la pièce où ils se trouvent et si possible, mettre des linges humides en bas des portes et de protéger ainsi le plus longtemps possible, en attendant l'arrivée des secours, des dégagements de fumées, nocives.

Trois exercices incendie par an, au collège

« Nous faisons trois exercices incendie par an : le premier a eu lieu fin septembre et a permis notamment de rappeler à chacun le protocole à respecter en cas d'incendie », indique pour sa part le principal Jean-Marc Jegou.

Isabelle VILLY



Les sapeurs-pompiers ont présenté des situations concrètes de risques de déclenchement d'incendie, aux élèves de 4e du collège Francis-Yard, à Buchy. Isabelle VILLY



Les personnels et enseignants du collège ont également suivi l'information préventive aux comportements qui sauvent. DR