

Les CM2 de Paul-Souvray participent à Class'climat

La classe a été retenue dans le cadre de ce dispositif pédagogique initié par le parc Normandie-Maine. Elle va diagnostiquer la biodiversité au plan d'eau et les améliorations possibles.

Plan d'eau et biodiversité

À la rentrée, la classe de CM2 de l'école Paul-Souvray, comptant 26 écoliers, a été retenue dans le dispositif pédagogique « Class'climat du parc régional Normandie Maine en liaison avec l'office Français de la biodiversité », souligne Stéphanie Duchemin, enseignante de la classe. Son objectif est de favoriser l'accueil de la biodiversité sur le plan d'eau communal afin de le faire labelliser ensuite en Aire terrestre éducative.

Ce projet a pour objectif de permettre aux habitants et autres classes de comprendre les enjeux de cet espace naturel face au changement climatique et de les sensibiliser à leur environnement.

C'est quoi la Class'climat ?

Ce projet permet aux enseignants d'aborder le changement climatique en le transposant à un cas concret. L'objectif est aussi de créer du lien entre les jeunes et les élus afin d'organiser des échanges à partir d'un diagnostic réalisé par les élèves et de réfléchir ensemble à un plan d'action pour améliorer le fonctionnement du site étudié. Le thème de la biodiversité a été retenu.

Le dispositif prévoit dix séances d'une demi-journée dont huit animées par le CPIE (Centre permanent d'initiatives pour l'environnement) des Collines normandes. En octobre, les élèves ont travaillé avec Laëtitia Marie chargée de mission éducation au parc Normandie-Maine. Ils ont découvert le projet à partir « d'une fresque du climat » et travaillé sur les causes et les conséquences du changement climatique. Les écoliers vont maintenant réaliser un diagnostic autour du thème « de la biodiversité dans

la commune et sur le plan d'eau » avant de réfléchir aux améliorations possibles. Celles-ci seront ensuite présentées aux élus communaux.

Le projet est lancé

Lundi, Béatrice Gillot, animatrice éducation à l'environnement et au développement durable au CPIE a animé deux séances sur la thématique de la biodiversité. « En utilisant l'outil Malle Ricochet (outil ludique), je demande aux élèves de reconstituer une partie du paysage de la commune à partir d'une carte aérienne », explique-t-elle. L'après-midi, ce travail s'est affiné avec une balade urbaine de 4 km dans la ville en recherchant les indices de la biodiversité.

Lors des prochaines séances, les élèves étudieront les actions à mener afin d'améliorer la biodiversité au plan d'eau. « Pour élargir le diagnostic, nous visiterons également le marais du Grand-Hazé et les gorges de la Rouvre », annonce Béatrice Gillot.



Des écoliers de CM2 de l'école Paul-Souvray reconstituent, avec la Malle Ricochet, une partie du paysage de la commune. Ouest-France