

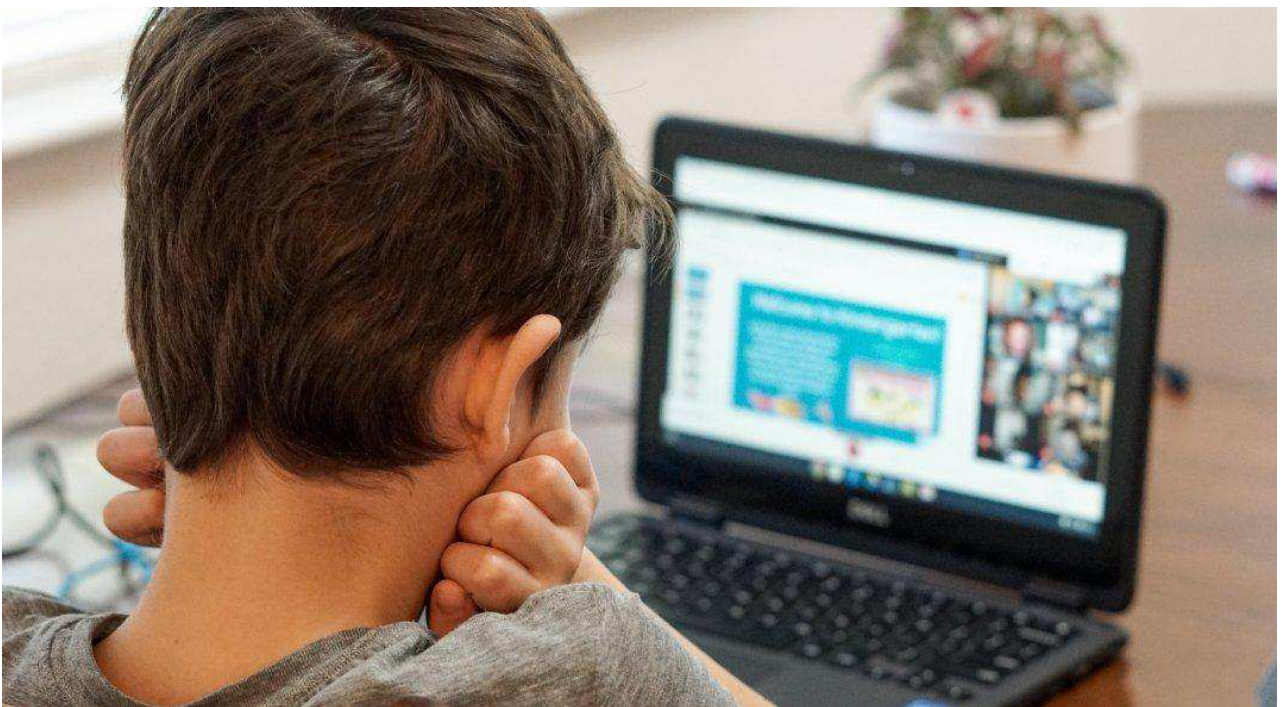
<https://www.aefinfo.fr/depeche/702744>

Erwin Canard

3 min read

## En fin de collège, deux tiers des élèves ont une maîtrise satisfaisante des compétences numériques (Depp)

63,5 % des élèves en fin de 3e "ont une maîtrise satisfaisante des compétences numériques leur permettant d'utiliser les outils numériques de façon raisonnée, sécurisée et écoresponsable", indique une note de la Depp. 32 % ont même "un bon ou un excellent niveau de maîtrise", démontrant "notamment un savoir-faire dans l'utilisation des fonctions avancées de différents logiciels de communication, de traitement de texte ou d'image et de présentation". En revanche, 15 % des élèves n'ont qu'une appréhension limitée de ces compétences.



10 % des élèves de fin de 3e "sont particulièrement à l'aise" et savent notamment "traiter des données en utilisant un tableur-grapheur". Unsplash - Photo by Thomas Park

Et, "entre ces extrêmes, 53,1 % des élèves sont capables de réaliser des tâches simples en autonomie", observe la Depp, qui a ainsi "mesuré pour la première fois la maîtrise des compétences numériques des élèves en fin de collège, au regard des objectifs fixés par le Cadre de référence des compétences numériques (CRCN)".

En outre, les élèves scolarisés en REP+ ont des résultats très inférieurs à ceux des établissements publics hors éducation prioritaire, et des résultats inférieurs, mais dans une moindre mesure, à ceux en REP. Aussi, les élèves de l'enseignement privé sous contrat ont un score moyen supérieur à ceux des établissements publics hors éducation prioritaire, une "différence à relativiser en raison de la structure sociale plus favorisée en moyenne dans le privé", nuance la Depp.

Globalement, la note explique que "les différences de niveaux restent très marquées par l'origine sociale des élèves, le score moyen progressant à mesure que le niveau social augmente". Par exemple, "la moitié des élèves des collèges les moins favorisés ont une maîtrise élémentaire de l'outil numérique contre moins de 30 % des élèves des collèges les plus favorisés".

L'étude affirme également que :

- "le niveau de maîtrise des compétences numériques est très lié au niveau de maîtrise en français et en mathématiques en début de 6e",
- les scores moyens des filles et des garçons sont proches,
- "les élèves dits 'en retard' sont plus nombreux dans les groupes de faible maîtrise".

Generated with Reader Mode