

Le harcèlement scolaire en questions auprès de primaires et collégiens de Saint-Pierre-Eglise



Les moments d'échanges entre professeur et élèves sont importants et permettent de mieux comprendre certaines situations liées au harcèlement scolaire. Ouest-France

Le harcèlement scolaire est devenu un sujet auquel s'intéresse de près l'État. À l'école privée Notre-Dame de Saint-Pierre-Eglise ([Manche](#)), deux institutrices ont suivi une formation et échangent avec les élèves sur un sujet souvent tabou.

Si le sujet interpellait le corps enseignant auparavant, le harcèlement scolaire est devenu une source de préoccupation nationale. Depuis le début de la semaine et de façon régulière, Carole Issembourg et Isabelle Murret, professeures au collège privé Notre-Dame de Saint-Pierre-Eglise ([Manche](#)), échangent avec les scolaires. « **Nous avons bénéficié de deux jours de formation sur la lutte contre le harcèlement à [Saint-Lô](#). Des journées où l'on a été sensibilisée à détecter les comportements inadaptés et situations inappropriées dans l'enceinte de l'école.** » Le but de la formation était aussi de ne pas banaliser ni vulgariser les situations. « **On a aussi échangé nos expériences.** »

Pas facile de faire face à de telles situations. « **Il ne faut pas être dans l'accusation, mais faire en sorte que le harceleur se déclare. Notre rôle est aussi d'enquêter et de proposer des solutions de défenses aux enfants harcelés.** » Et Carole Issembourg d'insister. « **Il n'y a pas de harcèlement gratuit ! Il ne faut pas agir seul, c'est un travail d'équipe pour résoudre de tels problèmes. Ne jamais réagir dans l'émotion !** » Une année scolaire qui sera consacrée à lutter et anticiper ce phénomène avec l'ensemble des collégiens et primaires. « **Nous allons faire des jeux de rôle et faire écrire des situations vécues.** »

Des échanges constructifs

Des travaux qui portent leurs fruits, avec certains élèves qui ont avoué avoir été victimes de harcèlements. « **Les harcèlements ont plutôt concerné des côtés verbaux et quelques fois physiques, mais à répétition. Certains élèves ont déjà été changés d'écoles plus jeunes** », souligne Carole Issembourg, qui insiste sur le fait que tout changement de comportement d'un enfant doit amener un professeur à se poser des questions. « **Dans un cas de harcèlement, il y a deux personnes en souffrance.** » Des professeures qui vont aussi travailler avec les enfants pour que ceux qui se sentiraient harcelés apprennent à se défendre.

Un corps enseignant et encadrant qui doit être solidaire. « **Il faut que les familles prennent du recul et accentuent les échanges avec nous. Leur enfant n'a pas toujours raison !** » Les deux professeures souhaitent créer un effet de sensibilisation et inciter les élèves à témoigner. En classe, lors d'échange, Kevin, 13 ans, déclare. « **Pas facile d'intervenir entre deux personnes, on ne sait pas ce que l'on doit dire.** » Sylvie évoque la crainte de représailles. « **Que le harcèlement ne se retourne pas contre nous. Mais il fait le signaler !** »