



# « Devoir Fait » et « Approfondissement », les nouvelles opérations de l'Education Nationale dans les collèges

Le 3 octobre dernier, le Collège Roger Martin du Gard, situé à Bellême, a reçu la visite de Christine Gavini, rectrice de l'académie de Normandie, venu prendre le pouls des nouvelles opérations.

Christine Gavini, rectrice de l'académie de Normandie, s'est rendu au collège Roger Martin du Gard de Bellême, le 3 octobre dernier. Une visite marquait le lancement d'un programme ambitieux visant à renforcer l'égalité des chances au sein de l'établissement.

## Opération

### « Devoir Fait »

Dans le cadre de cette initiative, le ministère de « éducation a mis en place une initiative baptisée « Devoir Fait ». Cette démarche vise à créer un espace où les élèves de sixième peuvent accomplir leurs devoirs dans un environnement favorable à leur réussite. Les élèves sont regroupés en petits groupes de dix et bénéficient de l'encadrement bienveillant des conseillers principaux d'éducation (CPE) en cas de besoin.

Christine Gavini souligne l'importance de cette opération: **« certains élèves se retrouvent seuls pour faire leurs devoirs, tandis que d'autres ont la chance d'avoir le soutien de leurs parents ou de professeurs particuliers. Cette initiative vise à créer une sécurité mentale pour les élèves, car ceux qui ne font pas leurs devoirs peuvent se sentir stressés et moins aptes à apprendre. En revanche, ceux qui ont accompli leurs devoirs sont dans une disposition mentale favorable à l'apprentissage. »**

Le but ultime de cette opération est de garantir que tous les élèves soient sur un pied d'égalité. Une fois qu'ils ont terminé leurs devoirs, les élèves sont libres de quitter le groupe, ce qui leur permet de gérer leur temps de manière plus autonome.

## Opération

### « Approfondissement »

En plus de l'opération « Devoir Fait », le Collège Roger Martin du Gard par le biais de l'éducation nationale a mis en place une deuxième initiative baptisée « Approfondissement ». Cette opération vise à aider les élèves en difficulté, dont les lacunes ont été identifiées lors des évaluations de la deuxième quinzaine de septembre.

Les élèves sont regroupés en demi-classe, avec environ douze élèves par groupe, en fonction de leur niveau. Les matières principales ciblées sont le français et les mathématiques, deux domaines où de nombreux élèves éprouvent des difficultés.

La directrice du collège, Gaëlle Kaya, souligne « **la géométrie et la compréhension de l'écrit sont les principales difficultés rencontrées par les élèves.** » Elle insiste sur le rôle essentiel des enseignants, qui travaillent ensemble pour créer des séquences pédagogiques adaptées aux besoins spécifiques des élèves.

Christine Gavini, la rectrice de l'académie de Normandie, insiste sur l'importance de réduire l'écart entre les niveaux. « **Je souhaite également encourager la collaboration entre les enseignants du collège et ceux du premier degré, notamment les professeurs des cours élémentaires, afin de développer des approches pédagogiques différenciées pour répondre aux besoins des élèves.** »

## A la place de la Techno

Cette initiative vise à remédier aux lacunes en lecture et en résolution de problèmes, des compétences cruciales pour la réussite scolaire. À cet égard, Madame Gavini cite l'exemple du département de l'Orne, où près de 50 % des élèves ne parviennent pas à lire plus de 120 mots par minute. L'objectif est donc de combler ce déficit de compétences pour que chaque élève puisse réussir.

Pour mettre en place ces heures d'approfondissement, le cours de technologie a été suspendu pour les élèves de sixième. Cette mesure témoigne de l'engagement à œuvrer pour une égalité des chances réelle au sein de l'établissement.

Mathieu PINET



Lors de la visite, c'était exercice de géométrie. Mathieu PINET