

Saint-Hilaire-du-Harcouët

ouest-france.fr du 5 octobre 2023

Quotidien Ouest-France du 6 octobre 2023

407 mots

Le développement durable motive les collégiens

Permaculture, récupération d'eau de pluie... Les élèves du collège Jules-Verne s'engagent dans une démarche écoresponsable et pédagogique.

Reportage

Au collège Jules-Verne, les élèves peuvent s'engager pour le développement durable en devenant éco-délégués et en participant à l'atelier permaculture. Des initiatives qui fonctionnent plutôt bien. « **Nos élèves sont motivés**, constate Fanny Roussel, enseignante en arts plastiques de l'établissement. **Les éco-délégués sont responsables et collecteurs des idées de leur classe, ainsi que des décisions en termes de développement durable pour le collège.** »

Paillage, compost et récupération d'eau de pluie

Ouvert un midi par semaine, l'atelier autour de la permaculture et de sa philosophie a ouvert ses portes aux 6^e quelque temps après la rentrée. L'activité a pour objet de prendre soin de la nature et de l'humain en répartissant les ressources. Pour l'établissement, il s'agit donc de végétaliser la cour, de réfléchir aux modes de consommations et à la gestion des déchets.

Mais aussi d'observer les milieux naturels et de s'en inspirer pour apprendre à jardiner dans les espaces verts du collège. « **Notamment en économisant les ressources comme l'eau grâce au paillage et à la récupération de l'eau de pluie, mais aussi en valorisant les déchets du self grâce au compost** », explique la professeure.

En lien avec tous les acteurs du collège (agents, vie scolaire, parents, enseignants, administration), ces réflexions sont mises en pratique en cultivant un espace jardin. « **Quelques légumes, fruits, plantes aromatiques et médicinales y sont produits.** »

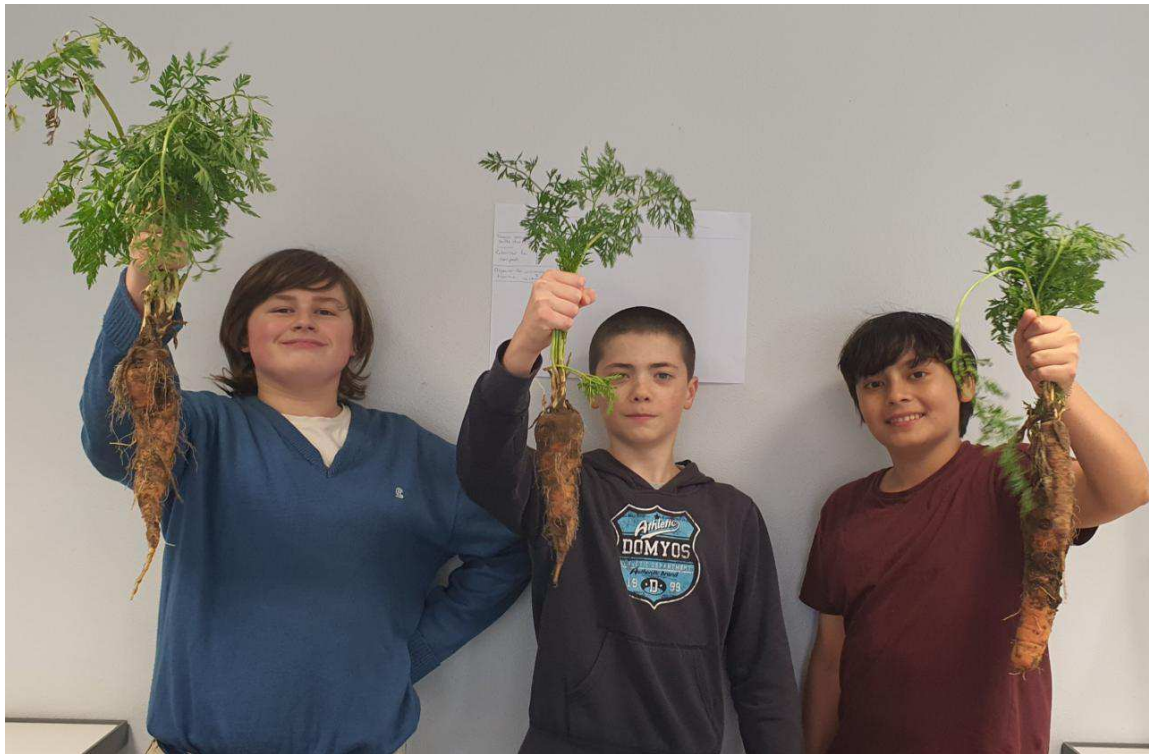
Récolte d'une citrouille géante

La démarche s'inscrit dans le cadre d'Établissement en démarche de développement durable (E3D), un label attribué au collège Jules-Verne au niveau 2. Ce jardin permet aussi une liaison avec les écoles : chaque semaine, les maternelles Lecroisey viennent le voir. **« Ils échangent avec les collégiens, découvrent le vocabulaire associé au jardin et à l'écologie et apprennent à reconnaître les plantes. »**

Pour accueillir les nouvelles recrues de la rentrée, leurs camarades avaient concocté une délicieuse tisane à la menthe du jardin, avec miel récolté par les responsables éco-délégués. Jeudi 28 septembre, ils ont passé **« une journée exceptionnelle, avec la récolte de la citrouille géante, des carottes ainsi que les graines de tournesol du jardin »**.



Les élèves du collège Jules-Verne s'initient à la permaculture et s'investissent de manière plus globale dans des démarches écoresponsables. Ouest-France



Jeudi 28 septembre, récolte de carottes et de graines de tournesol et plantes aromatiques.
Ouest-France



La récolte de la citrouille géante du jardin du collège Jules-Verne a marqué les élèves.
Ouest-France