



Réville



Quotidien La Presse de la Manche du 3 octobre 2023



392 mots

Réville. Une initiative de la mairie en faveur de l'inclusion

Les écoliers découvrent la langue des signes

IL EST 14 HEURES. Un silence inhabituel règne dans la classe de CM1/CM2 de l'école de Réville. Hier, les 21 élèves ont été initiés à la langue des signes. Attentifs et concentrés, ils en apprennent les bases pendant cette heure d'initiation dont les quatre autres classes ont déjà bénéficié le matin.

« Les enfants adhèrent facilement à cette belle initiative, proposée par le maire de la commune », se réjouit Philippe Leplongeon, directeur de l'école de Réville. En effet, c'est en observant quelqu'un qui traduisait un discours politique en langue des signes qu'Yves Asseline, maire de Réville, explique avoir compris qu'il s'agissait d'une langue comme les autres. « On initie bien les écoliers à l'anglais, constate-t-il. Pourquoi pas à la langue des signes ? Plus de 7 millions de Français souffrent d'un handicap auditif. Mais seulement 100 000 pratiquent la langue de signes. Favoriser son enseignement est un enjeu important en termes d'inclusion. »

Des outils pour approfondir

Après avoir pris contact avec l'Association des sourds du Nord-Cotentin (ASNC), la mairie de Réville a donc organisé et financé l'intervention d'une formatrice spécialisée, à raison d'une heure dans chacune des cinq classes de l'école.

Hier matin, les maternelles ont ainsi découvert quelques mots en « bébé signe », la langue des signes pour les enfants. Tous ont parfaitement retenu « bonjour », « oui », « non » mais surtout « frite » et « bonbon ». Les élèves plus âgés sont allés plus loin.

Sous l'oeil attentif de Claire Godan, leur maîtresse, Agnès Vancorselis leur a montré les signes pour se présenter et établir un court dialogue. Leur mot préféré ? « Cous-cous » répondent-ils tous en riant. « Les jeunes ont une mémoire exceptionnelle. Un an après, ils se souviennent parfaitement des signes appris en une heure » constate l'intervenante.

Pas question, pour autant, de s'en tenir à cette initiation. « L'école dispose maintenant d'outils pour approfondir cet apprentissage, notamment l'alphabet des signes, ajoute

Philippe Leplongeon.

De plus, les élèves ont appris une célèbre comptine, « Petit escargot », en langue des signes. Cela va beaucoup faciliter la répétition et la mémorisation. »



Les élèves de CM1/CM2 ont découvert la langue des signes sous le regard bienveillant de Claire Godan et de Philippe Leplongeon.