

# Dans cette école, des évaluations en CM1

Afin d'identifier les lacunes en français et en mathématiques pour les écoliers en élémentaire, et d'ajuster le programme scolaire avec différents dispositifs, l'Éducation nationale invite les directions des écoles primaires à évaluer les acquis fondamentaux des élèves de CM1. « Ce sont 38 000 élèves de CM1 qui passent les épreuves nationales car ce sont ces classes qui posent problème », note Christine Gavini, rectrice de l'académie de Normandie.

Les élèves de l'école primaire du Tronquay ont passé ces épreuves. La majorité des huit élèves de CM1 était confiante. « Il faut réfléchir car il y a des mots que l'on a appris. J'espère 80 % de réussite pour les réponses », rapporte Pacôme.

Youna, 9 ans, est plus sceptique. « Il y a quelques mots que je ne comprends pas... » Virginie Letourneur, qui enseigne dans cette classe à double niveau, trouve « cette programmation très réussie avec une vraie cohésion ».

Dans cette classe, les élèves s'entraident dans la matinée sur quatre activités avec notamment des jeux de stratégie avec leurs tablettes. « Il y a un travail de solidarité, d'autonomie relayé par les élèves tuteurs, » explique Élodie Agnès, la directrice de l'école. « L'après-midi, chaque maîtresse retrouve son enseignement de prédilection. »

Les professeurs des écoles se forment à cette pédagogie particulière en naviguant sur ces espaces d'apprentissage nommées « oasis », « feu de camp », « grotte » ou « source ». « Avec cette pédagogie innovante, c'est à nous de nous adapter aux enfants et non le contraire », avance la directrice.



Vendredi, dans un espace d'apprentissage de la classe, les élèves de CM1 ont passé les épreuves nationales d'évaluation de français en présence d'élus et de représentantes de l'académie de Normandie. Ouest-France