

<https://www.paris-normandie.fr/id452057/article/2023-09-26/professeur-dhistoire-au-lycee-...>

Par Paris-Normandie

🕒 10 min read

# Professeur d'histoire au lycée Léopold Sédar Senghor d'Évreux, Lucien Grillet est un passeur de mémoire

Professeur d'histoire au lycée Léopold Sédar Senghor d'Évreux, Lucien Grillet mène depuis plusieurs années avec ses élèves de première et de terminale un travail de mémoire autour de l'histoire de la Seconde Guerre mondiale.



Publié: 26 Septembre 2023 à 11h46 Temps de lecture: 2 min

## Pourquoi emmener vos élèves au Forum Normandie pour la Paix ?

Lucien Grillet. « Cette initiative s'inscrit dans un projet plus vaste sur l'Histoire et les mémoires de la Seconde Guerre mondiale<sup>1</sup>, lancé par le lycée en 2014. Nous avons organisé plusieurs entrevues avec des civils, des vétérans et des résistants. Puis, nous avons publié des livres de témoignages <sup>2</sup>, en français et en anglais. Alors quand j'ai entendu parler du Forum Normandie pour la Paix, j'ai pensé que cet événement entrait parfaitement dans le cadre de notre projet et permettait d'établir des liens avec les conflits et enjeux actuels. »

## Des lycéennes et lycéens normands partis sur les traces de la Déportation, en Pologne

## **Appréhender l'histoire de façon plus émotionnelle**

### **Que font vos élèves lors de leur participation au Forum ?**

« Nous avons assisté à des conférences passionnantes. Les élèves ont aussi été acteurs puisqu'ils ont présenté leur livre de témoignages à la librairie éphémère ; ce qu'ils feront à nouveau cette année. Ils ont également réalisé des interviews d'intervenants comme Bertrand Badie, spécialiste des Relations internationales ou encore Salman Shaik, expert en géopolitique du Moyen-Orient. »

## **Mieux comprendre l'horreur de la guerre**

### **Qu'en retirent-ils ?**

« Ces expériences hors les murs permettent d'appréhender l'histoire de façon plus émotionnelle, de mieux comprendre l'horreur de la guerre, d'éduquer les jeunes aux questions géopolitiques et de les sensibiliser à leur rôle de citoyens du monde. Les élèves peuvent ainsi constater de quelle manière l'Histoire nous revient comme un boomerang et nous éclaire sur les événements actuels. L'Histoire ne doit pas être qu'une matière scolaire, enfermée dans sa tour d'ivoire. C'est un objet politique. »

1 : Pour en savoir plus : *Projet Histoire Partagée – Mémoires partagées*

<https://histmemoireslycee2.wixsite.com/grillethistmem/2022-2023>

<https://lgrillet.wixsite.com/histoire-memoires/le-projet> 2 : *J'y étais – Les derniers témoins 1939-1945. I Was There – 15 eye-witness accounts of WW2*. Éditions OREP

Lire aussi

**[Vidéo. Normandie pour la Paix, catalyseur de projets au Lycée Senghor d'Évreux](#)**

**[L'ancien préfet suspecté de génocide au Rwanda vivait au Havre](#)**

**[Palmarès Gault & Millau 2023 : quels sont les 11 restaurateurs récompensés en Normandie ?](#)**