

Un nouveau principal au collège Albert-Camus

Dylan Maillard-Turck prend la direction du collège, où, 225 élèves vont faire leur rentrée. Ils seront répartis en neuf classes. Il n'y a plus que deux classes de 6^e.

Trois questions à ...

Dylan Maillard-Turck est âgé de 36 ans, il prend la direction du collège Albert-Camus. Il était auparavant proviseur adjoint.

Quelle a été votre carrière jusqu'à maintenant ?

J'ai commencé ma carrière comme professeur des écoles. Ensuite, j'ai pris un poste de principal adjoint au collège de Mortain, durant deux ans et demi, puis au lycée Guéhenno de Flers comme proviseur adjoint. Je viens d'être nommé à la direction du collège Albert-Camus. Je suis originaire de Flers.

J'arrive sur un poste en remplacement. Je serai là toute l'année, mais après je souhaite une certaine stabilité dans l'établissement. Lors d'une première année on découvre, c'est sur la continuité et sur un cycle de trois à quatre ans que l'on arrive à poser des choses.

Quels sont vos projets pour les prochains mois ?

Le collège Albert-Camus est un établissement du secteur du lycée Guéhenno, j'ai travaillé avec le collège l'année dernière. Je sais qu'il est fonctionnel et sain et les résultats sont bons. J'arrive donc dans un établissement qui fonctionne, avec une équipe installée et qui tourne bien.

Dans un premier temps, il va falloir que je m'imprègne de la culture de l'établissement et de son fonctionnement. Je n'ai pas l'intention de tout chambouler, je souhaite que

les choses se poursuivent telles qu'elles sont. Puis, viendra le temps du diagnostic et ensuite, je verrai s'il y a des axes d'amélioration.

Comment se présente la rentrée ?

Nous continuons, à partir de la 6^e et sur la base du volontariat, l'apprentissage d'une seconde langue soit l'allemand, soit l'espagnol. L'anglais étant la première langue, cela fonctionne très bien dans l'établissement.

Nous avons aussi la mise en place de la nouvelle 6^e. Il y aura les évaluations nationales pour les 6^e au cours du mois de septembre. À partir des évaluations, nous verrons ensuite ce que l'on mettra en place pour répondre aux besoins de nos élèves.

Ce sont des heures de consolidation en mathématiques et en français qui seront positionnées pour améliorer et monter le niveau des élèves en fonction de leurs difficultés. C'est donc un accompagnement des élèves dès leur entrée dans l'établissement.

Le nombre d'heures pour les élèves n'évolue pas, c'est l'organisation en interne qui évolue avec notamment la fin de la technologie en 6^e. Ces heures seront donc affectées à la consolidation. Nous mettrons en place des groupes de compétence qui seront déterminés par les besoins.



C'est le premier poste de Dylan Maillard-Turck comme responsable d'un collège. Ouest-France