



La rentrée a lieu avant l'heure pour certains élèves

A l'école Pierre-Rasse, à Mathieu, une douzaine d'élèves ont déjà repris le chemin de l'école. En petits groupes, ils revoient les bases en mathématiques et en français avant la rentrée, lundi.

Reportage

« **Prêts à travailler ?** », demande Corrine Darrigan, enseignante. « **Oui !** » s'exclament en chœur ses quatre élèves. Depuis cinq jours, six CP et huit CE1 de l'école Pierre-Rasse à Mathieu font une rentrée anticipée.

Avant celle de tous les élèves, lundi, elle a pour but d'aider les enfants à retrouver leurs marques.

Travailler en petits groupes

Ces douze élèves ont été triés sur le volet en juin dernier pour effectuer ce stage de réussite et retravailler avec leurs professeurs, les mathématiques et la lecture. « **Ça leur permet de revenir sereinement, de reprendre contact avec les copains et de préparer la rentrée** », explique Chantal Poulain, enseignante.

Depuis jeudi 24 août, ils se rendent donc à l'école tous les matins de 9 h à 12 h et sont répartis en trois groupes, chacun encadré par une institutrice. Ces petites classes sont un véritable atout : « **Ce qu'on fait en trois heures, c'est l'équivalent d'une journée en classe entière** », souligne Florence Corbin, professeure. D'autant que « **ça permet de voir leur réel niveau et ils sont contents qu'on soit là pour eux** ».

Ce matin, les CE1 sont justement divisés en deux groupes. Certains commencent par la lecture, d'autres les maths. À la récré, c'est l'inverse.

Redonner confiance aux enfants

Emma, Laulie, Camille et Léonard ont chacun leur feuille de calcul à la main. « **5 + 7 ?** » Certains réfléchissent le nez en l'air, d'autres se précipitent pour écrire. « **C'est ça ?** » demande Léonard en montrant sa feuille. « **Oui !** » Il repose sa feuille un joli sourire accroché au visage, qui s'efface aussitôt en voyant le regard de sa voisine d'en face se balader sur sa copie : « **Me copie pas Emma !** »

Laulie aussi a fini d'écrire et s'empresse de montrer son résultat : « **Corinne, est-ce que c'est ça ?** » « **Oui, super ! Je vois des progrès, Laulie.** » L'enseignante les félicite régulièrement. « **La confiance c'est l'objectif principal,** sourit-elle. **Et elle vient par la réussite.** »

Du côté des enfants, les avis sont partagés entre la fin des vacances et ce temps privilégié avec leurs institutrices. « **Le matin, j'ai pas trop envie mais après c'est bien** », raconte Laulie. « **Moi j'adore venir à l'école !** » répond Emma du tac au tac. Camille, lui, fait un peu la moue devant son calcul, « **c'est dur...** » Enfin, le travail est vite oublié à la récré quand, du sac de la maîtresse, surgit un gâteau d'anniversaire.

Cléa DUBRAY.



Une rentrée anticipée pour une douzaine d'élèves a lieu depuis jeudi dernier. Trois professeures des écoles prennent le temps de les accompagner pendant la matinée. Ouest-France