



Grâce à la radio, les jeunes prennent de l'assurance

Récompensés par un prix, les membres du club radio du collège Letot travaillent leur ultime reportage de l'année, consacré au 6 juin. Des reporters qui apprennent le métier de journaliste dans leur studio.

Reportage

Des micros et des casques installés autour d'une table ronde. Une table de mixage et un écran au-dessous d'un panneau lumineux « On air » (à l'antenne). Ce minuscule studio, installé en plein cœur du centre de documentation du collège Letot, prend vie chaque mardi, entre 12 h et 13 h.

« **Il y a quelques années, nous n'avions pas encore de studio et les élèves devaient mettre la tête dans un carton, pour s'isoler des bruits extérieurs** », se souvient Sophie Le Parlouer, prof d'éducation physique, en regardant malicieusement son collègue. « **Je plaide coupable**, avoue Philippe Dufour, enseignant en technologie. **Je n'avais rien trouvé de mieux à l'époque.** »

Depuis, la dotation s'est améliorée, « **en profitant des sous qui restaient d'un échange Erasmus** », reconnaît Sophie Le Parlouer. Même si la débrouille a toujours sa place. « **Avec un vieil ordinateur trouvé dans les surplus de l'établissement, remis en état et raccordé à une carte son extérieure** », détaille le prof de techno.

Orelsan invité dans le collège

Si le matériel n'est pas toujours de première jeunesse, cela n'empêche pas ce club d'être à la pointe. « **Récemment, nous avons remporté la troisième place du prix média et nous figurons parmi les quatre premiers au niveau national**, lance Gwenola Landais, enseignante en français. **L'intérêt de ce club c'est qu'il s'agit d'un apprentissage horizontal. Nous apprenons la technique en même temps que nos élèves. Parce qu'il faut bien avouer qu'au début, on n'y connaissait pas grand-chose en radio !** »

Un véritable esprit d'équipe, du talent et une bonne dose de culot, saupoudrée d'humour, c'est bien ce qui caractérise la *Letot Radio Show*. « **Si une tong figure en bonne place accrochée au mur du studio, c'est pour se rappeler que nous avons invité Orelsan à venir ici, en parodiant son clip *Jour meilleur* », raconte Sophie Le Parlouer. Une blague entre élèves et enseignants née d'un défi. « **Nous lui avons envoyé une claquette, en l'invitant à venir chercher la seconde. Il ne nous a toujours pas répondu !** »**

« Ici, j'ai acquis de l'assurance »

Cette bonne humeur séduit une vingtaine d'élèves qui ne manqueraient pour rien au monde ce rendez-vous hebdomadaire. « **Ce club va me manquer un peu, beaucoup même**, estime Clément, 14 ans, futur lycéen qui s'apprête à quitter l'établissement. **J'ai passé trois ans ici, à faire du montage et beaucoup d'interviews.** »

Que des bons souvenirs pour le collégien. « **Notamment quand les vétérans américains étaient passés, l'an dernier. Ici, j'ai appris l'aisance. En 3^e, on découvre l'éloquence, mais, au sein du club radio, j'ai acquis de l'assurance.** » À tel point que Clément a effectué son stage de 3^e dans les studios de France 3 à Caen. « **Une journaliste qui faisait un reportage dans le collège m'a proposé de venir travailler à la télévision.** »

Alors que l'année scolaire touche à sa fin, élèves et enseignants se hâtent de terminer le montage de leur ultime émission, consacrée aux cérémonies du 6 juin, avec les vétérans britanniques. « **Ne reste plus qu'à enregistrer leurs réponses qui viennent d'être traduites** », lance Philippe Dufour à ses trois ingénieurs du son : Ynis, Nahel et Philéas.

Avec la petite notoriété qu'est en train d'acquérir la *Letot Radio Show*, les enseignants espèrent demander des subventions pour acheter un peu plus de matériel et développer ce média qui correspond aux attentes de tous. « **Parce que pour des adolescents encore en quête d'image, il est plus facile de travailler la radio que la vidéo** », reconnaît Sophie Le Parlouer.

Éric MARIE.



Ynis, Nahel et Philéas sont les trois ingénieurs du son de la Letot Radio Show, ici aux côtés de Philippe Dufour, le prof de techno, qui leur vient en aide pour monter les reportages.
Ouest-France